

04:00

IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES

**O QUE VOCÊ  
VAI APRENDER  
NESSA IMERSÃO**

# AULA 01

As competências sociais e emocionais do adolescente

 11/03 - 19H ÀS 21:00

**AO VIVO** ●



# AULA 02

Como aplicar ferramentas efetivas para trabalhar com adolescentes

 12/03 - 19H30 ÀS 21:00

**AO VIVO** ●



# AULA 03

Como se tornar uma especialista REFERÊNCIA em adolescência

 13/03 - 19H ÀS 21:00

**AO VIVO** ●



MERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES

**MEU OBJETIVO COM  
ESSA IMERSÃO É  
AJUDAR 2 TIPOS DE  
PESSOAS:**

1 - Aqueles que estão começando a TRABALHAR COM ADOLESCENTES e querem entender como lidar com esse público tão específico.

2 - Aqueles que já têm experiência, mas QUEREM FERRAMENTAS PRÁTICAS, uma metodologia mais estruturada para causar um impacto e ter resultados reais no dia a dia.

## NA AULA DE HOJE VAMOS:

- **Desconstruir frases** que você usa e que podem estar moldando a vida de um adolescente de maneira que você nem imagina!
- Conhecer as **competências socioemocionais** que todo adolescente precisa dominar para se tornar um adulto equilibrado.
- Entender **como o cérebro adolescente** influencia emoções, comportamentos e decisões.
- Explorar os **4 pilares que sustentam o bem-estar emocional** e as esferas que moldam o desenvolvimento completo de um adolescente.

**Vai ter certificado?** Não!

**Vai disponibilizar o slide?** Sim! No final da imersão. Para acessar, você precisa estar em todas as aulas e **anotar as senhas** para liberar o acesso.

**Vai ficar gravado?** Sim! Vamos liberar a gravação por 24h.

**Vai ter exercícios?** Ao final de cada aula, vamos liberar um exercício. Quem entregar os 03 exercícios estará concorrendo a um **sorteio especial**.



**Os adolescentes estão  
gritando por ajuda!**

agênciaBrasil



Estudo alerta para alta incidência de suicídio na adolescência

*Dados são da Sociedade Brasileira de Psiquiatria*

Portal O Tempo > Brasil > Artigo

TERAPIA

## Jovens usam ChatGPT como psicólogo em busca de conversa sem julgamentos

Especialistas alertam para riscos e afirmam que ferramenta não é capaz de substituir a psicoterapia

B B C NEWS BRASIL

Notícias Brasil Internacional Economia Saúde Ciência Tecnologia Vídeos

### 'Depressão de adolescentes é hoje mais frequente e tem maior risco de suicídio'

Principais notícias

Protesto de Bolsonaro na Avenida Paulista: manifestantes citam suas motivações; veja

Há 3 horas

Portal O Tempo > Brasil > Artigo

TERAPIA

## Jovens usam ChatGPT como psicólogo em busca de conversa sem julgamentos

Especialistas alertam para riscos e afirmam que ferramenta não é capaz de substituir a psicoterapia

Seções

ESTADO DE MINAS Saúde e Bem Viver

Início > Saúde

SETEMBRO AMARELO

## Jovens brasileiros sentem necessidade de pedir ajuda sobre saúde mental

Mestre em psicologia positiva, Adriana Drulla fala da importância da escuta, do acolhimento e da autocompaixão no tratamento de adolescentes

FOLHA DE S.PAULO

MENTE PROJETO SAÚDE PÚBLICA

## Brasil tem lacunas na atenção à saúde mental de crianças e adolescentes

Ministério da Saúde diz que busca ampliação a partir da demanda de municípios

**AS FALAS SOBRE ESSA  
FASE PRECISAM SER  
RECONSTRUÍDAS**

*Aborrescente...  
Adolescente é tudo igual...  
É muito mimimi...  
Na minha época...  
Eles não me escutam...*

# ROMPA O CICLO!



# Prazer, **Jacqueline Vilela!**



## EDUCADORA PARENTAL

Instagram @jacqvilela

**Psicanalista. Professora.**

Referência em Educação Parental no Brasil. Fundadora da **Academia Parent Brasil**. Especialista em Adolescentes.

**Autora** dos Livros “Meu Filho Cresceu, e Agora?”, “Pare o Mundo que Eu Quero Descer” e “Detox Digital”.

Formada em Parent Coaching pela ACPI – Academy for Coaching Parents International (EUA).

Membro do PCA (Parent Coaching Academy): The Global Organization for Family Support – London (UK).

Certificada em Life Coaching, Positive Coaching, Executive Coaching e MBA em Coaching



Formamos mais de **10 MIL** educadores parentais no Brasil e no mundo!

# SORTEIO 01 BOLSA DE ESTUDOS

**CERTIFICADO ESPECIALISTA EM**  
PARENT COACHING TEEN

**TORNE-SE UM ESPECIALISTA EM DESENVOLVER HABILIDADES POSITIVAS DE VIDA NOS ADOLESCENTES!**

Ordene os seus 5 dias de curso de forma prática, sistemática e reconhecida pelo mercado para a certificação.

**INSCREVA-SE AGORA!**

**CERTIFICAÇÃO PARENT TEEN**

Em reconhecimento à conclusão da formação em acompanhamento e apoio ao desenvolvimento e bem-estar de adolescentes.

*Jac Vilela*  
ASSINATURA

ACADEMIA PARENT BRASIL

# O Educador Parental

Nome dado ao **profissional** que ajuda os pais com questões que envolvem a estruturação da família para a educação dos filhos de uma forma mais natural e saudável.

O papel do Educador Parental é a prevenção.

**Quem pode ser esse profissional:** professores, psicólogos, pedagogos, coordenadores e diretores escolar, assistentes sociais, agentes socioeducativos...



# AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DOS ADOLESCENTES



# COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS

COMPETÊNCIAS	PRESENÇA	AUSÊNCIA
<b>Capacidade de identificar as suas emoções</b>	Reconhecem e nomeiam suas emoções com clareza; podem gerenciar sentimentos adequadamente.	Sentem-se confusos e sobrecarregados; podem explodir ou se isolar sem entender o motivo.
<b>Capacidade de identificar as emoções de outras pessoas</b>	São empáticos, conseguem perceber e entender os sentimentos dos outros.	Interpretam mal as emoções alheias, podendo gerar conflitos e ressentimentos.
<b>Capacidade de expressar as suas próprias emoções com total liberdade</b>	Expressam suas emoções de maneira saudável e assertiva, sem medo de julgamento.	Reprimem seus sentimentos, fingindo estar bem, o que pode levar a autossabotagem e ansiedade
<b>Capacidade de manter um controle emocional e de gerir a adaptação</b>	Mantêm controle diante de frustrações e se adaptam bem a mudanças ou desafios.	Reagem de forma extrema a problemas menores, sentindo-se constantemente estressados.

# COMPETÊNCIAS SOCIAIS

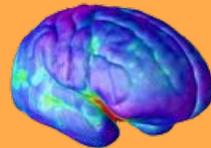
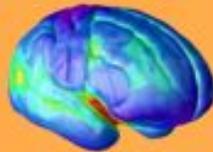
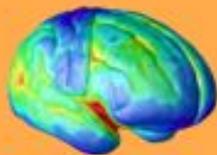
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>PRESENÇA</b>	<b>AUSÊNCIA</b>
<b>Capacidade de reagir às suas emoções pessoais</b>	Processam bem suas emoções e aprendem com situações difíceis, mantendo autoestima saudável.	Se fecham após rejeições ou frustrações, afetando negativamente sua autoestima e relações.
<b>Capacidade de ser sensível e eficaz em se relacionar com outras pessoas</b>	Conectam-se genuinamente com os outros, oferecendo apoio e compreensão.	Mostram-se impacientes ou indiferentes, afastando as pessoas ao seu redor.
<b>Capacidade de se Relacionar de maneira saudável</b>	Mantêm relações baseadas em respeito e compreensão mútua, resolvendo conflitos de maneira construtiva.	Relacionamentos conflituosos, com tendência ao distanciamento e má comunicação.
<b>Capacidade de traçar e conquistar objetivos</b>	Definem metas claras e trabalham de forma focada para alcançá-las, mantendo-se motivados.	Sentem-se perdidos e sem direção, muitas vezes desistindo antes de tentar.
<b>Capacidade de fazer escolhas</b>	Fazem escolhas com confiança, ouvindo sua própria voz e equilibrando expectativas externas.	Ficam paralisados pelo medo de errar, sem saber qual caminho seguir.



# COMO FUNCIONA O CÉREBRO DO ADOLESCENTE?

---





Construção de identidade

# 04 ESFERAS DO DESENVOLVIMENT O

---

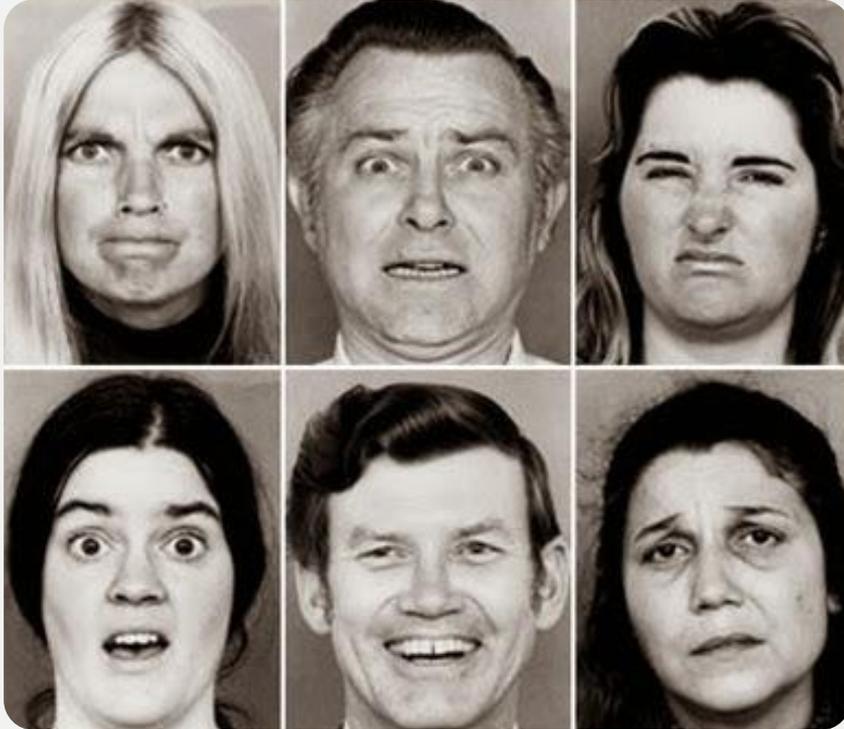
# SOCIOEMOCIONAL



# 1

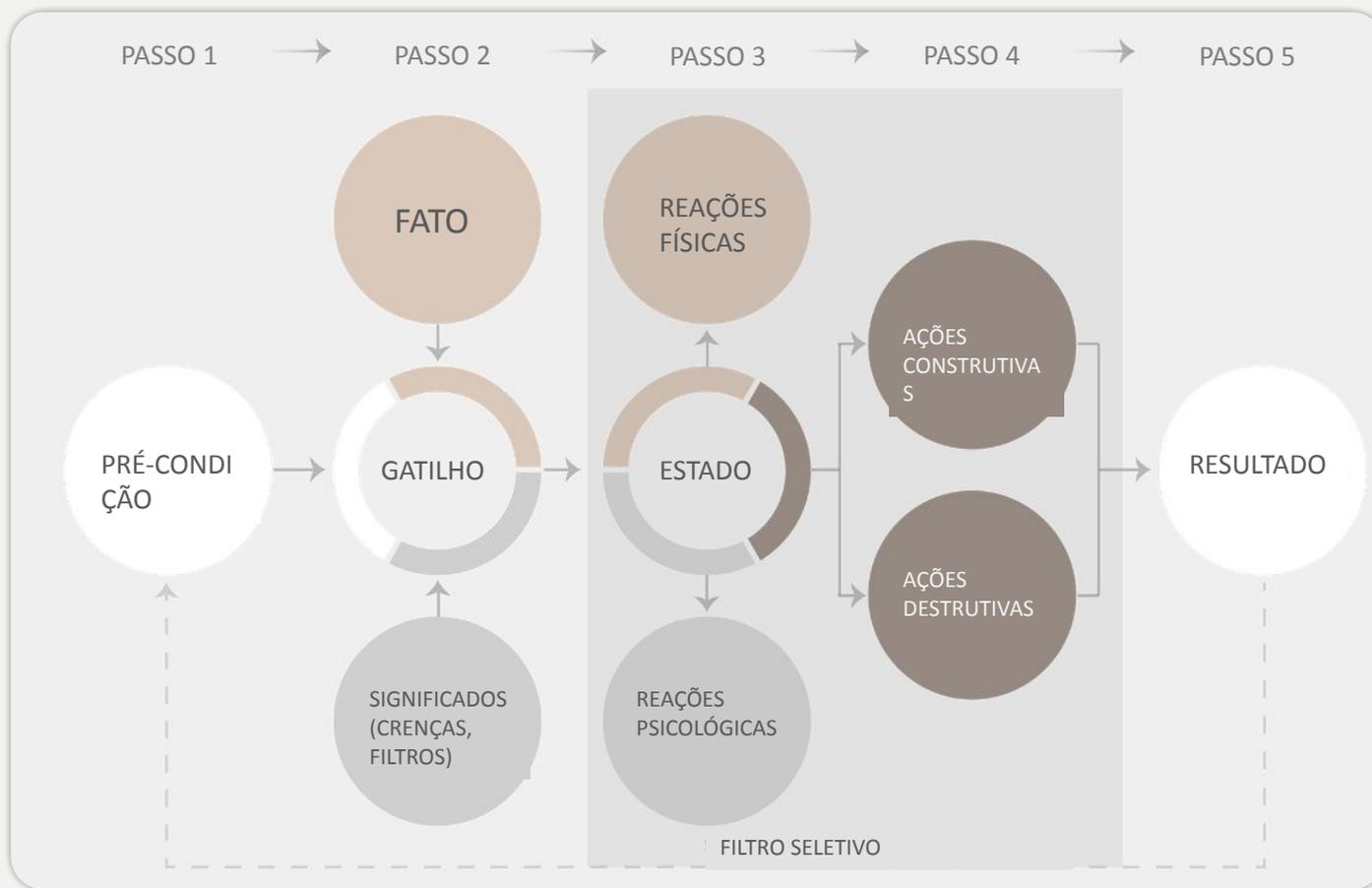
**Autoconsciência:** O que eu sinto?  
E o que fazer sobre isso?





**Os adolescentes não conseguem identificar emoções com precisão.**

---



**1. Autoconsciência:** O que eu sinto?  
E o que fazer sobre isso?

# 2

**Consciência Social:** O que fazer  
com o que outras pessoas sentem?



**1. Autoconsciência:** O que eu sinto?  
E o que fazer sobre isso?

**2. Consciência Social:** O que fazer  
com o que outras pessoas sentem?

# 3

**Autogestão:** Como eu controlo as  
minhas emoções?



**1. Autoconsciência:** O que eu sinto? E o que fazer sobre isso?

**2. Consciência Social:** O que fazer com o que outras pessoas sentem?

**3. Autogestão:** Como eu controlo as minhas emoções?

# 4

**Relações:** Como me relaciono de forma saudável?



## SEGURO

**Percepção:** Relação que transmite sensação de segurança, sossego e sentido.

**Modelo:** Permite equilibrar as emoções, entender a si mesmo e conectar-se com os outros de maneiras gratificantes.

## FUGA

**Percepção:** Experiências repetidas de não se sentir sossegada, amparada.

**Modelo:** Aprende a se virar sozinho. Sente-se desconectado emocionalmente dos outros e das próprias emoções e necessidades.

## AMBIVALENTE

**Percepção:** Inconsistência ou perturbação no amparo e sossego.

**Modelo:** Nunca sabe o que esperar, por isso se agarra a qualquer forma de vínculo, porque não sabe quando ele poderá vir de novo.

## DESORGANIZADO

**Percepção:** Por algum motivo há uma espécie de terror.

**Modelo:** Fragmentação. Deixa vulnerável, com dificuldade de equilibrar as emoções, pensar com clareza em situações de estresse. Dissociação – Separar sentimentos de lembranças e os pensamentos das ações.

# MUDANDO SIGNIFICADOS

---

Como sou  
burro!

Sou diferente,  
não me encaixo.

Meus pais  
não me  
amam.

Eu não  
tenho  
amigos.

Não sou  
capaz de  
fazer isso.

Sou um  
péssimo filho.

Que vontade  
de bater  
nessa pessoa.

O mundo não  
é para mim.

Jamais vou  
aprender  
isso.

## Quando o adolescente (AÇÃO) eu me sinto (EMOÇÃO):

### FATO:

O adolescente ri de algo que a professora diz.

### PENSAMENTO:

Foi DESRESPEITOSO comigo em sala de aula

### EMOÇÃO:

Me sinto FURIOSA por ter a minha autoridade colocada em jogo

### AÇÃO:

Eu falo alto, dou uma bronca e tiro nota.



## Quando o adolescente (AÇÃO) eu me sinto (EMOÇÃO):

### **FATO:**

O adolescente ri de algo que a professora diz.

### **PENSAMENTO:**

Está DESREGULADO e quer se mostrar

### **EMOÇÃO:**

Sinto COMPAIXÃO por conhecer a história

### **AÇÃO:**

Espero a aula passar, digo que quero conversar e exponho minhas observações.





*Adolescência vazia, eu  
tinha quase 16.  
Ninguém me  
compreendia e eu não  
compreendia ninguém.*

Nenhum de Nós





# SOMOS ARQUEÓLOGOS DOS ADOLESCENTES

---





IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES



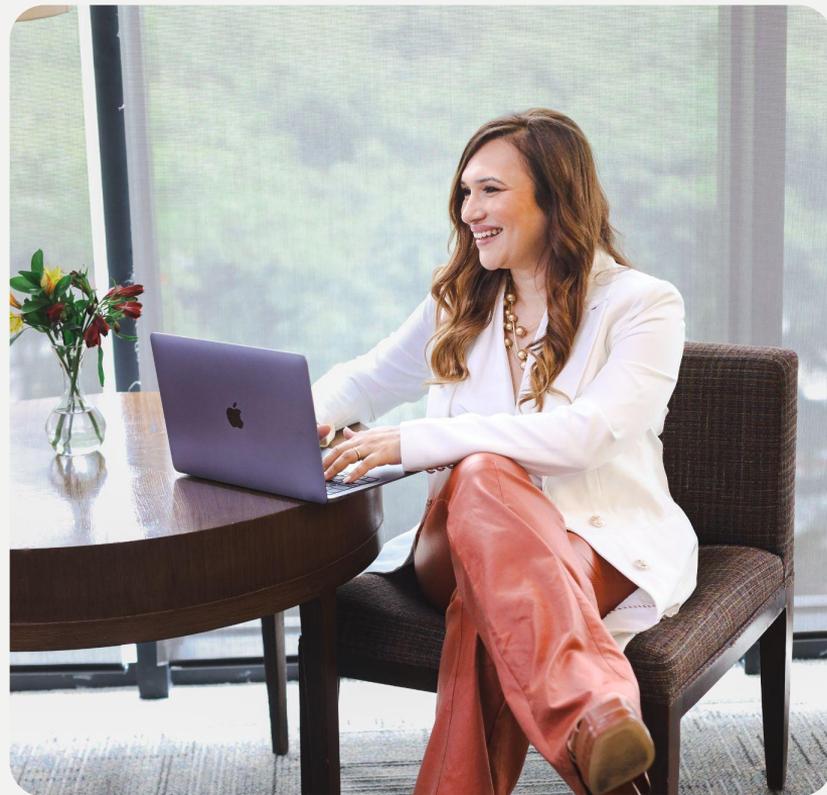
CERTIFICADO  
ESPECIALISTA EM

PARENT COACHING  
TEEN



**ENCONTRO EXTRA**

**Domingo, 16/03, 14h**



# SORTEIO 01 BOLSA DE ESTUDOS

## REGRAS DO SORTEIO:

1. Assistir todas as aulas
2. Anotar as senhas das aulas (palavra-chave)
3. Fazer os exercícios das 03 aulas
4. Participar do ENCONTRO EXTRA **no domingo, 14H**



**SENHA AULA 01:**

**ADOLESCER**

# TAREFA DE CASA - AULA 01

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR](#)



# FERRAMENTA

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR](#)

## Questionário de Consciência Emocional

Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com Paul Perry

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade possível.  
Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, responda **Não Sei**.

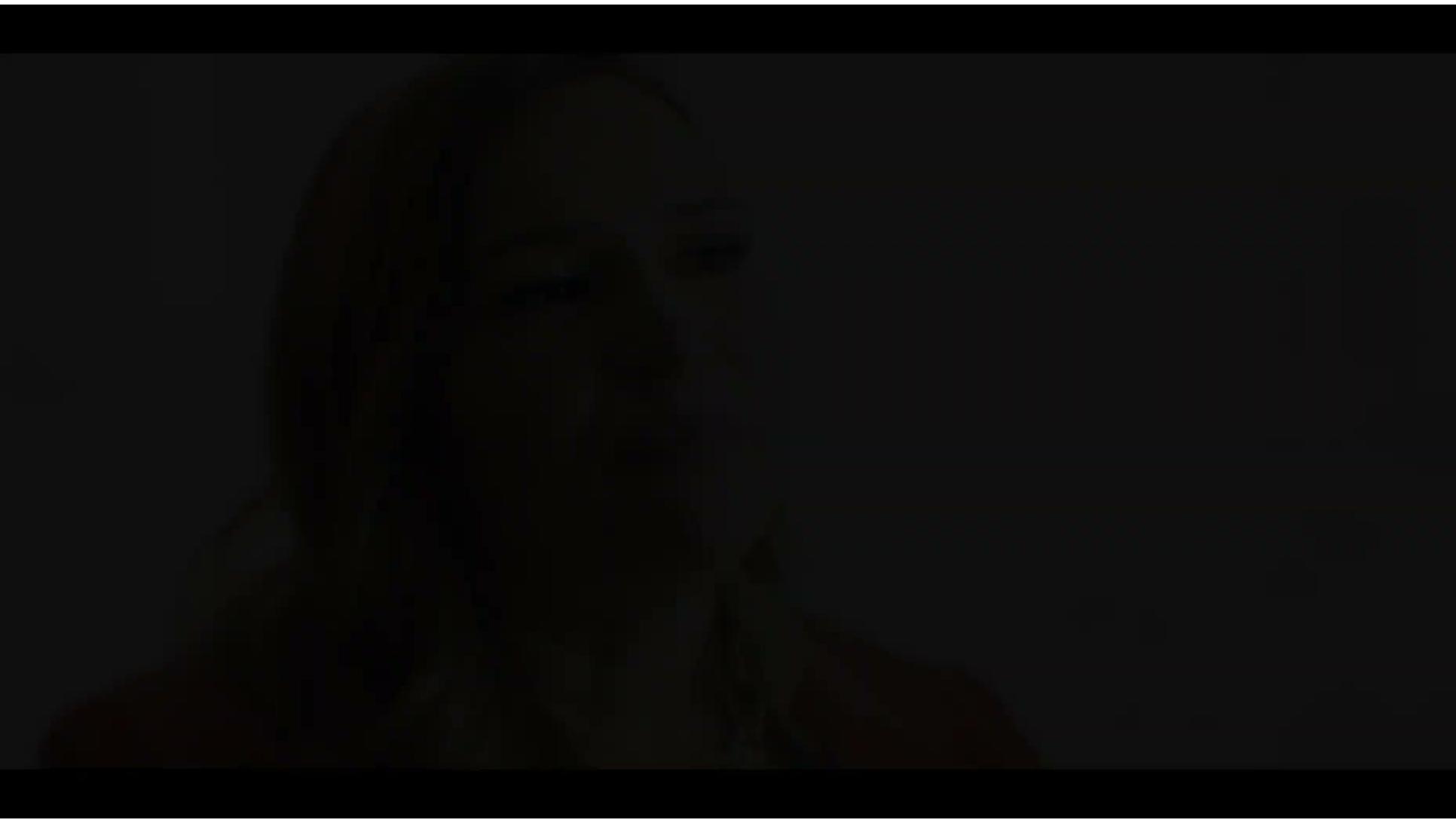
1	Sim <input type="checkbox"/>	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito emotiva, fico surpreendentemente calmo e sem sentimentos.
	Não <input type="checkbox"/>		
	Não Sei <input type="checkbox"/>		
Sim <input type="checkbox"/>	B	Às vezes, quando estou prestes a interagir com as pessoas, não me sinto bem, tenho sensações como palpitação no coração, dor de estômago, garganta seca ou contraída ou dificuldade de respirar, mas não sei por que isso acontece.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	C	Às vezes sou completamente dominado por emoções que me desorientam e confundem.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	D	De vez em quando percebo em mim sentimentos de raiva, desde a mais leve irritação até a ira.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	E	De modo geral consigo perceber, numa pessoa emotiva, quais são os seus sentimentos: por exemplo, medo, felicidade, tristeza, esperança ou raiva.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções positivas de amor, esperança e alegria, como por exemplo casamentos ou cultos religiosos.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			



IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES



**COMEÇAMOS ÀS 19H30...**



# AULA 02

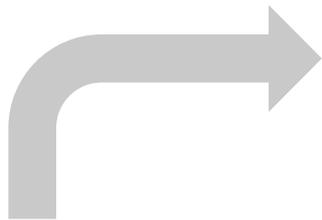
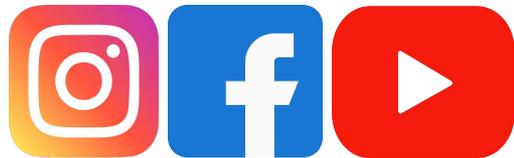
Como aplicar ferramentas  
efetivas para trabalhar  
com adolescentes



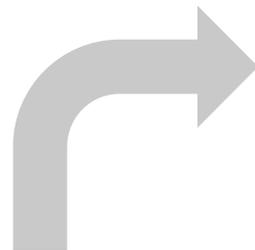
12/03 - 19H30 ÀS 21:00

**AO VIVO** ●





IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES



**Quinta**, vou apresentar o que é a  
Certificação Teen

**Domingo**, vou sortear a bolsa de  
estudos integral

**Segunda**, vamos abrir as inscrições  
com condição especial



Hoje, você vai conhecer uma  
**METODOLOGIA 100% PRÁTICA**  
que surgiu para ajudar os profissionais  
a lidarem com adolescentes!

## MÉTODO

Ter uma base teórica e conhecimentos práticos não te torna um profissional de resultados e sim **qual a estrutura (método) usada para compor as sessões e a sequência para causar a transformação no nicho de especialização.**

## METODOLOGIA

É um conjunto de passos que sistematiza e ordena a aplicação de técnicas, ferramentas e procedimentos, de modo a garantir a replicação dos resultados.

Em 2016, através da Academia Parent Brasil, eu desenvolvi o **Método S.E.R**, oferecendo ferramentas práticas para profissionais que atendem adolescentes e suas famílias.



## 95% DE RESULTADO!

Desde então, o método SER foi aplicado com sucesso tanto por mim quanto por outros profissionais formados, ajudando-os a atuar com confiança e obter resultados eficazes.

TABELA 03. TESTE ESTATÍSTICO DE WILCOXON

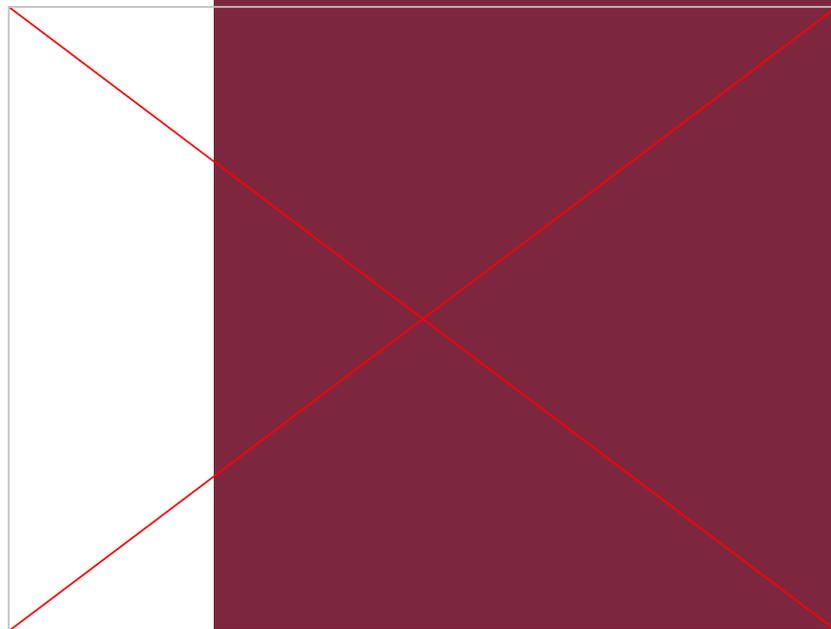
ANTES	DEPOIS	W DE WILCOXON	ESTATÍSTICA	P
			0,00*	<0.01



Figura 03. Notas média (95% IC) e mediana dada pelos clientes ao final do processo

IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES

***"UM OLHAR PARA OS  
ADOLESCENTES NÃO  
TEM PREÇO!"***



## FERRAMENTAS:

**Técnicas** que auxiliam na CLAREZA e tomada de decisões.

A partir delas, os profissionais têm maior controle sobre a dinâmica dos processos.

---



IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM **ADOLESCENTES**

# FERRAMENTAS

# EFETIVAS COM

Específicas e direcionadas  
**ADOLESCENTES**

Proposta ajustada com  
a formação da identidade

---



# 04 ESFERAS DO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

**1 Autoconsciência:** O que  
fazer com o que eu sinto?



**Como os adolescentes ainda não possuem um vocabulário emocional amplo, é preciso usar ferramentas que sirvam como “pistas”**



# Questionário de Consciência Emocional

Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com Paul Perry

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade possível.

Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, responda **Não Sei**.

1	Sim <input type="checkbox"/>	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito emotiva, fico surpreendentemente calmo e sem sentimentos.
	Não <input type="checkbox"/>	B	Às vezes, quando estou prestes a interagir com as pessoas, não me sinto bem, tenho sensações como palpitação no coração, dor de estômago, garganta seca ou contraída ou dificuldade de respirar, mas não sei por que isso acontece.
	Não Sei <input type="checkbox"/>	C	Às vezes sou completamente dominado por emoções que me desorientam e confundem.
	Sim <input type="checkbox"/>	D	De vez em quando percebo em mim sentimentos de raiva, desde a mais leve irritação até a ira.
	Não <input type="checkbox"/>	E	De modo geral consigo perceber, numa pessoa emotiva, quais são os seus sentimentos: por exemplo, medo, felicidade, tristeza, esperança ou raiva.
	Não Sei <input type="checkbox"/>	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções positivas de amor, esperança e alegria, como por exemplo casamentos ou cultos religiosos.

# ESCALA DA CONSCIÊNCIA

100%  
Consciência  
0%

Interatividade

Empatia

Diferenciação

**BARREIRA VERBAL**

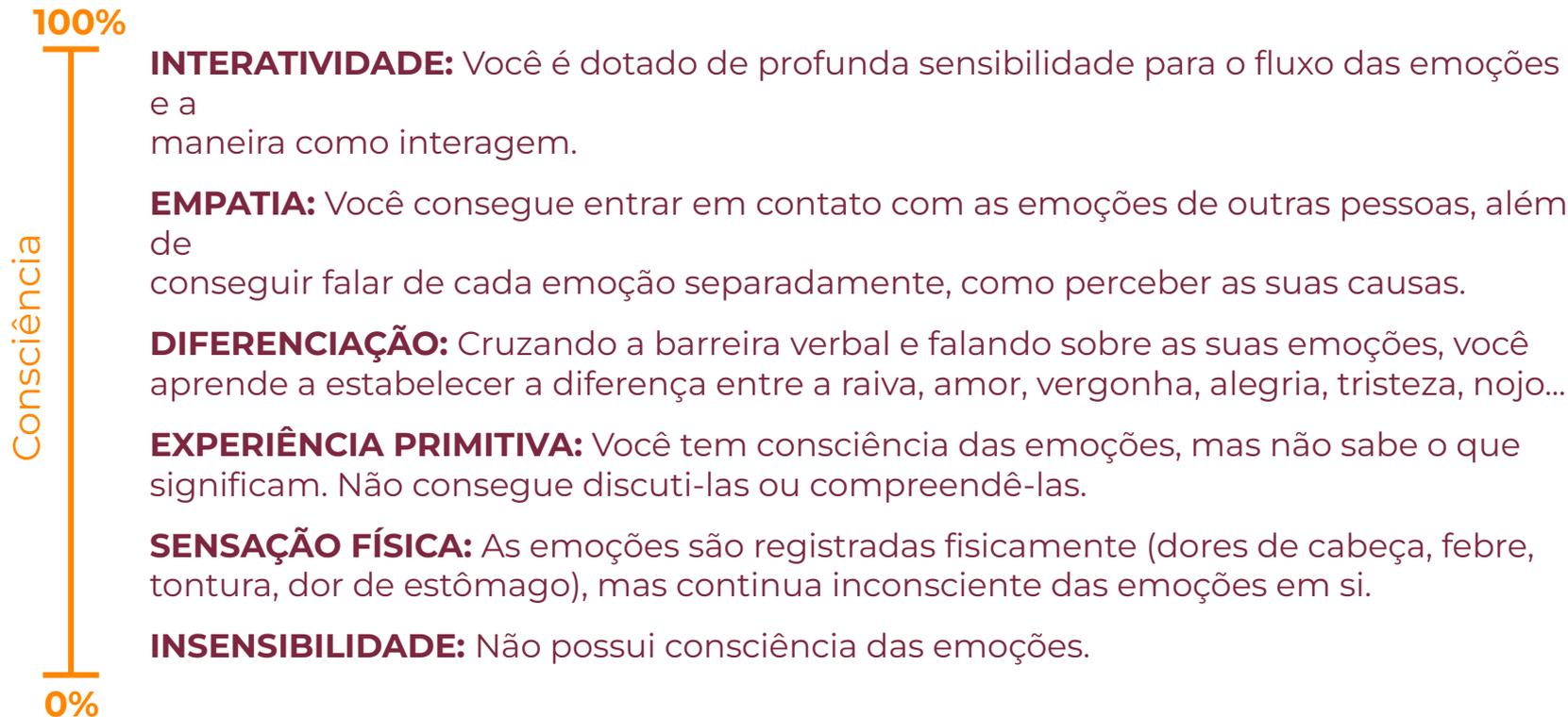
Experiência Primitiva

Sensações Físicas

Insensibilidade

IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES

 **ACADEMIA**  
PARENT BRASIL



Some todas as respostas "Sim" para as questões de letra A. Escreva esse número (de 1 a 6) no espaço abaixo com a letra "A". Repita o procedimento para as questões B, C, D, E e F.

A     1    

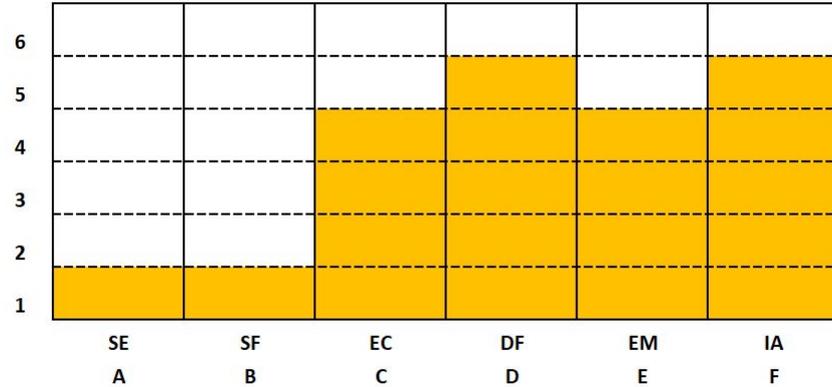
B     1    

C     4    

D     5    

E     3    

F     5    



### Escala da Consciência Emocional



**As questões A:** Avaliam a sensibilidade emocional (SE)

**As questões B:** Verificam os sintomas físicos (SF)

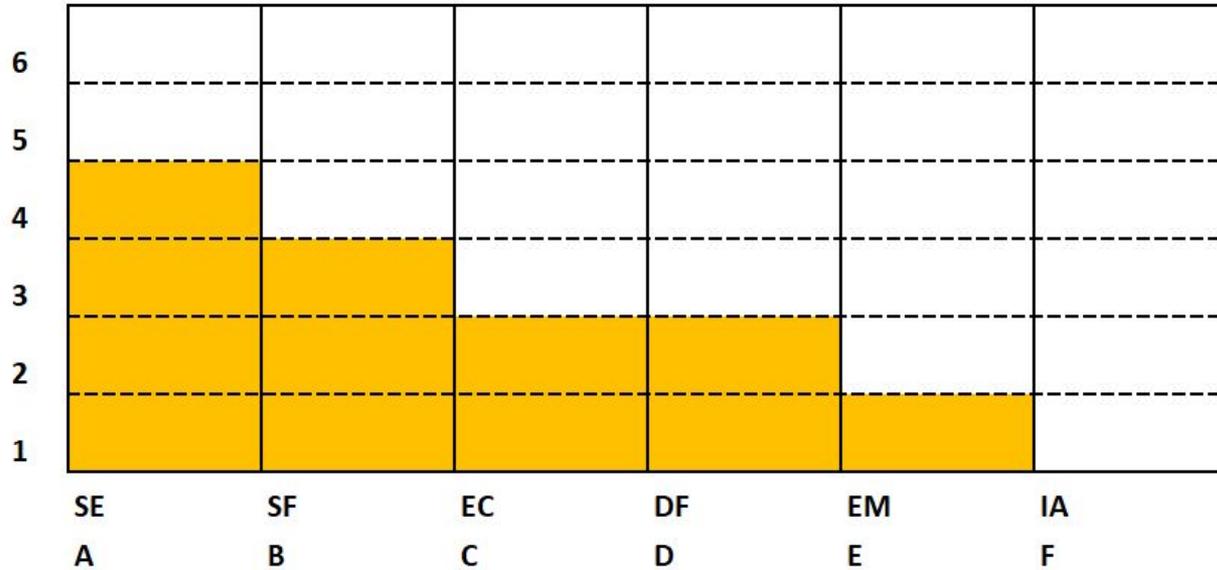
**As questões C:** Referem-se à experiência primitiva caótica (EC)

**As questões D:** Avaliam a diferenciação (DF)

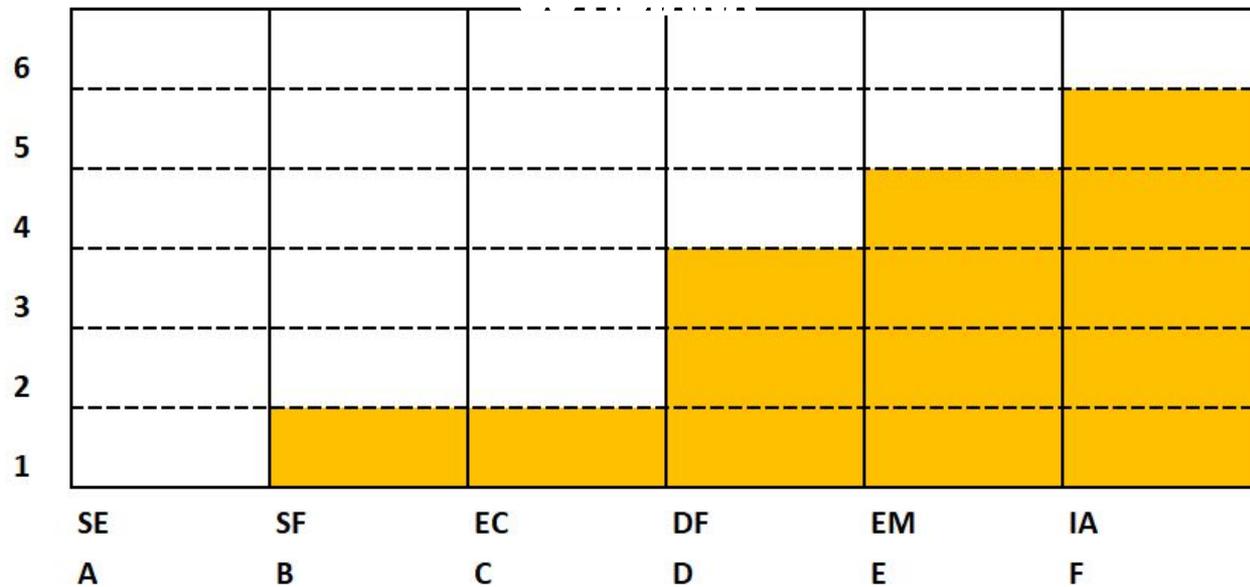
**As questões E:** Encarregam-se da empatia (EM)

**As questões F:** Interatividade (IA)

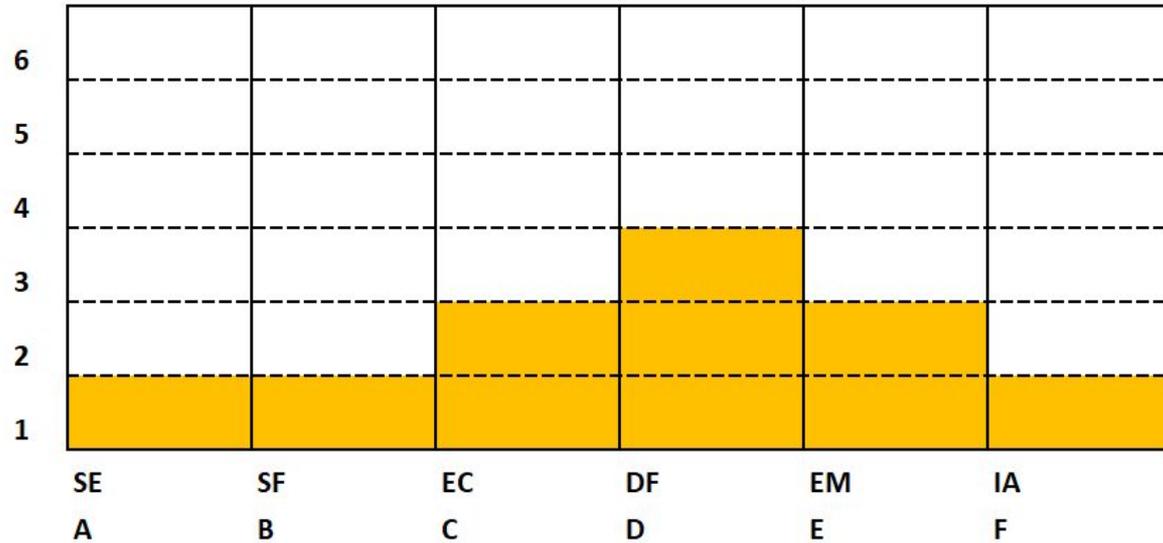
# CONSCIÊNCIA INFERIOR



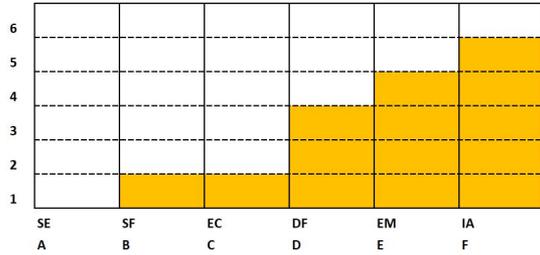
# CONSCIÊNCIA



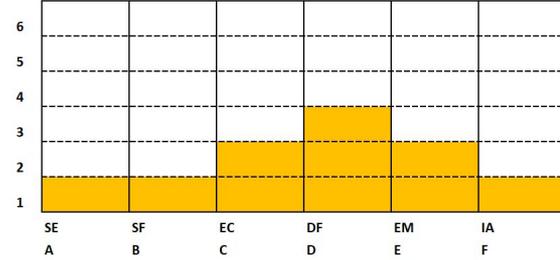
# CONSCIÊNCIA MEDIANA



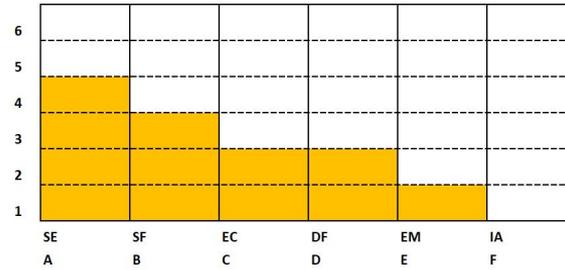
# 1



# 2



# 3



# MÃE DO ADOLESCENTE

Mãe, 40 anos, chega dizendo que a filha mudou. Quando criança, minha filha era um amor de criança, boazinha, sempre apegada a nós, queria fazer tudo junto. Agora que chegou na adolescência ela se distanciou muito e se tornou muito retraída e insegura.

Vejo ela apática, sem vontade para fazer as coisas, com poucos amigos e sem sonhos.

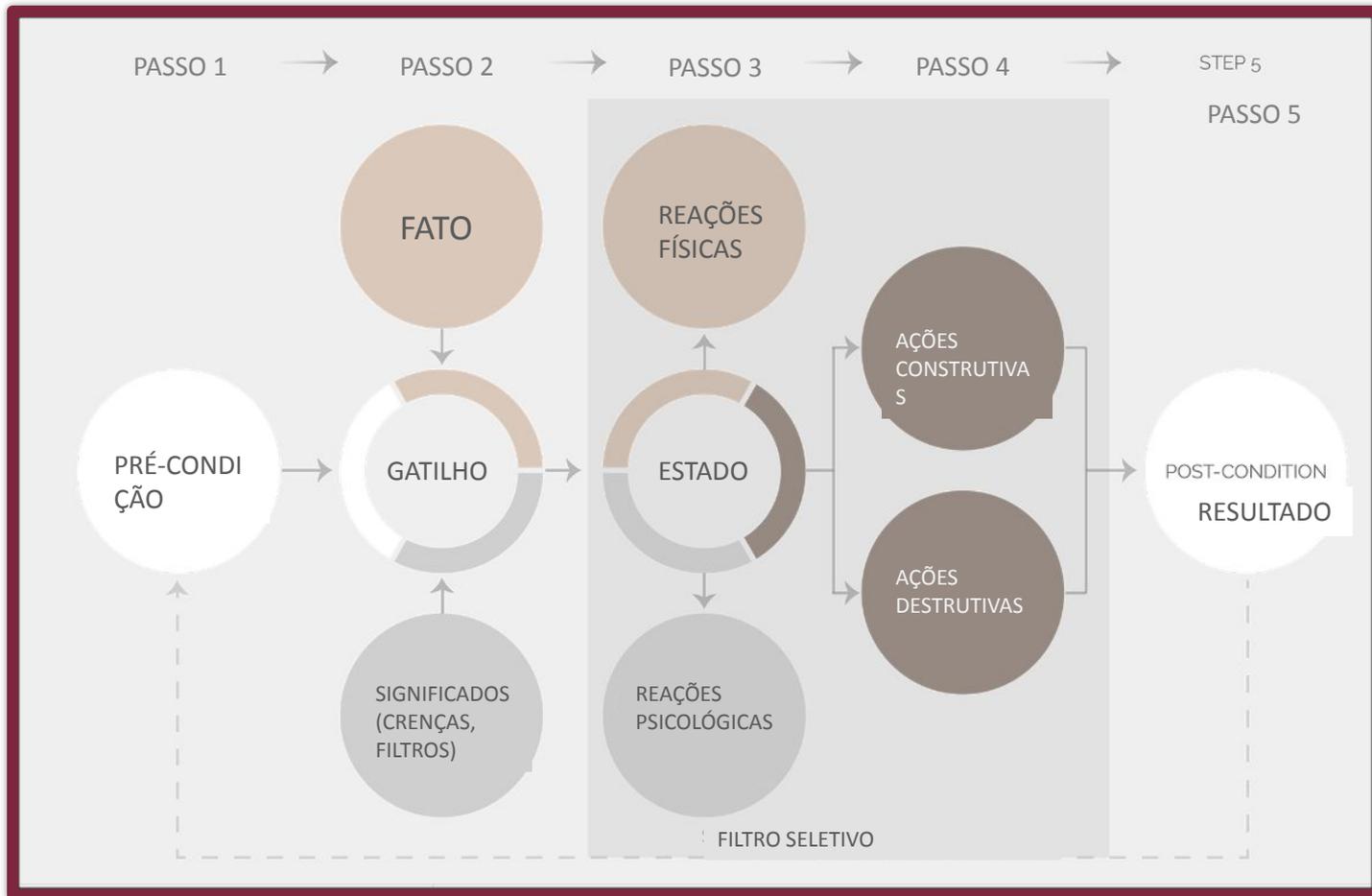
Eu, na idade dela, era bem diferente! Tento conversar, mas ela não se abre e diz que não sabe o que dizer. Me sinto frustrada, uma péssima mãe que não consegue fazer a filha se abrir e nem reagir.

# ADOLESCENTE

Filha, 14 anos, diz que se percebe confusa com a chegada da adolescência e com as mudanças de comportamento e sentimentos. E se sente muito insegura, paralisada, sem saber como agir com as pessoas.

Não vê qualidades ou características que sejam positivas, tudo o que consegue pensar é que a cabeça está muito confusa e que a adolescência é uma droga. Se sente pressionada pela mãe, que cobra uma postura mais enérgica dela, que fica forçando conversas e sendo chata, falando a mesma coisa todos os dias.

Os professores são OK. Se ela tira boas notas está tudo certo, mas não tem afinidade e nem conversa com nenhum deles, além de fazer perguntas em sala sobre a matéria.



# PENSAMENTO – SENTIMENTO – AÇÃO

## MÃE DO ADOLESCENTE

Mãe, 40 anos, chega dizendo que a filha mudou. Quando criança, minha filha era um amor de criança, boazinha, sempre apegada a nós, queria fazer tudo junto. Agora que chegou na adolescência ela se distanciou muito e se tornou muito retraída e insegura.

Vejo ela apática, sem vontade para fazer as coisas, com poucos amigos e sem sonhos.

Eu, na idade dela, era bem diferente! Tento conversar, mas ela não se abre e diz que não sabe o que dizer. Me sinto frustrada, uma péssima mãe que não consegue fazer a filha se abrir e nem reagir.

Minha filha é **apática**, sem sonhos

# PENSAMENTO – SENTIMENTO – AÇÃO

## MÃE DO ADOLESCENTE

Mãe, 40 anos, chega dizendo que a filha mudou. Quando criança, minha filha era um amor de criança, boazinha, sempre apegada a nós, queria fazer tudo junto. Agora que chegou na adolescência ela se distanciou muito e se tornou muito retraída e insegura.

Vejo ela apática, sem vontade para fazer as coisas, com poucos amigos e sem sonhos.

Eu, na idade dela, era bem diferente! Tento conversar, mas ela não se abre e diz que não sabe o que dizer. Me sinto frustrada, uma péssima mãe que não consegue fazer a filha se abrir e nem reagir.

Minha filha é  
**apática**, sem  
sonhos

Medo. Frustração.

# PENSAMENTO – SENTIMENTO – AÇÃO

## MÃE DO ADOLESCENTE

Mãe, 40 anos, chega dizendo que a filha mudou. Quando criança, minha filha era um amor de criança, boazinha, sempre apegada a nós, queria fazer tudo junto. Agora que chegou na adolescência ela se distanciou muito e se tornou muito retraída e insegura.

Vejo ela apática, sem vontade para fazer as coisas, com poucos amigos e sem sonhos.

Eu, na idade dela, era bem diferente! Tento conversar, mas ela não se abre e diz que não sabe o que dizer. Me sinto frustrada, uma péssima mãe que não consegue fazer a filha se abrir e nem reagir.

Minha filha é **apática**, sem sonhos

Medo. Frustração.

Pressiona, briga, tenta impor atitudes para a filha.

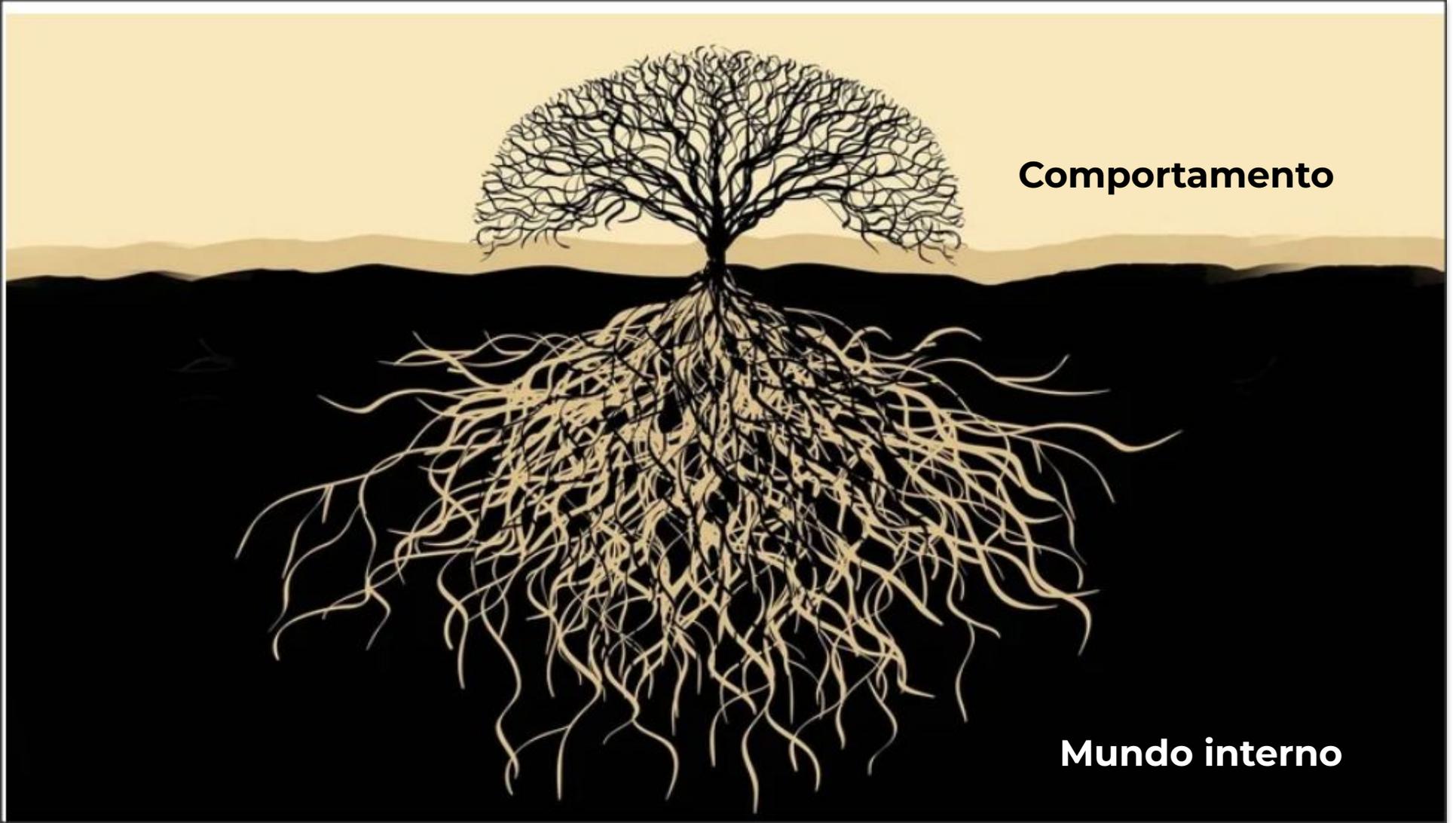
***"EU PROCUREI AJUDA  
COMO MÃE DE  
ADOLESCENTES E  
ENCONTREI UMA NOVA  
PROFISSÃO"***

---



# QUAL A RAIZ DESSE COMPORTAMENTO?



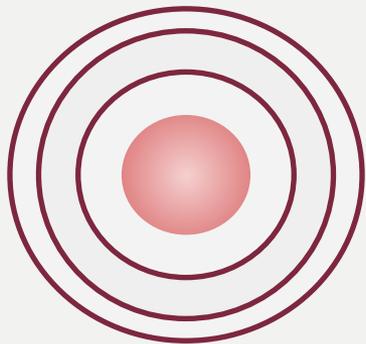


**Comportamento**

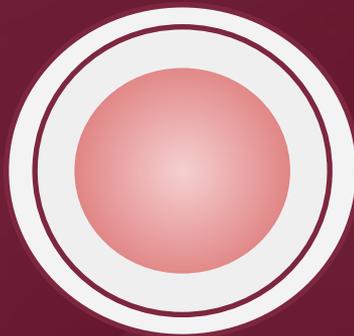
**Mundo interno**

# A EXPANSÃO DO CICLOS

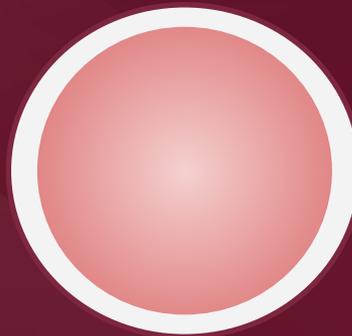
**Descoberta**



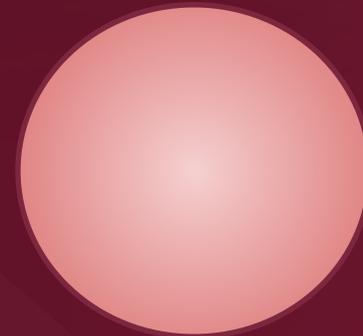
**Sonho**



**Planejamento**



**Destino**



IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES

## CERTIFICAÇÃO TEEN

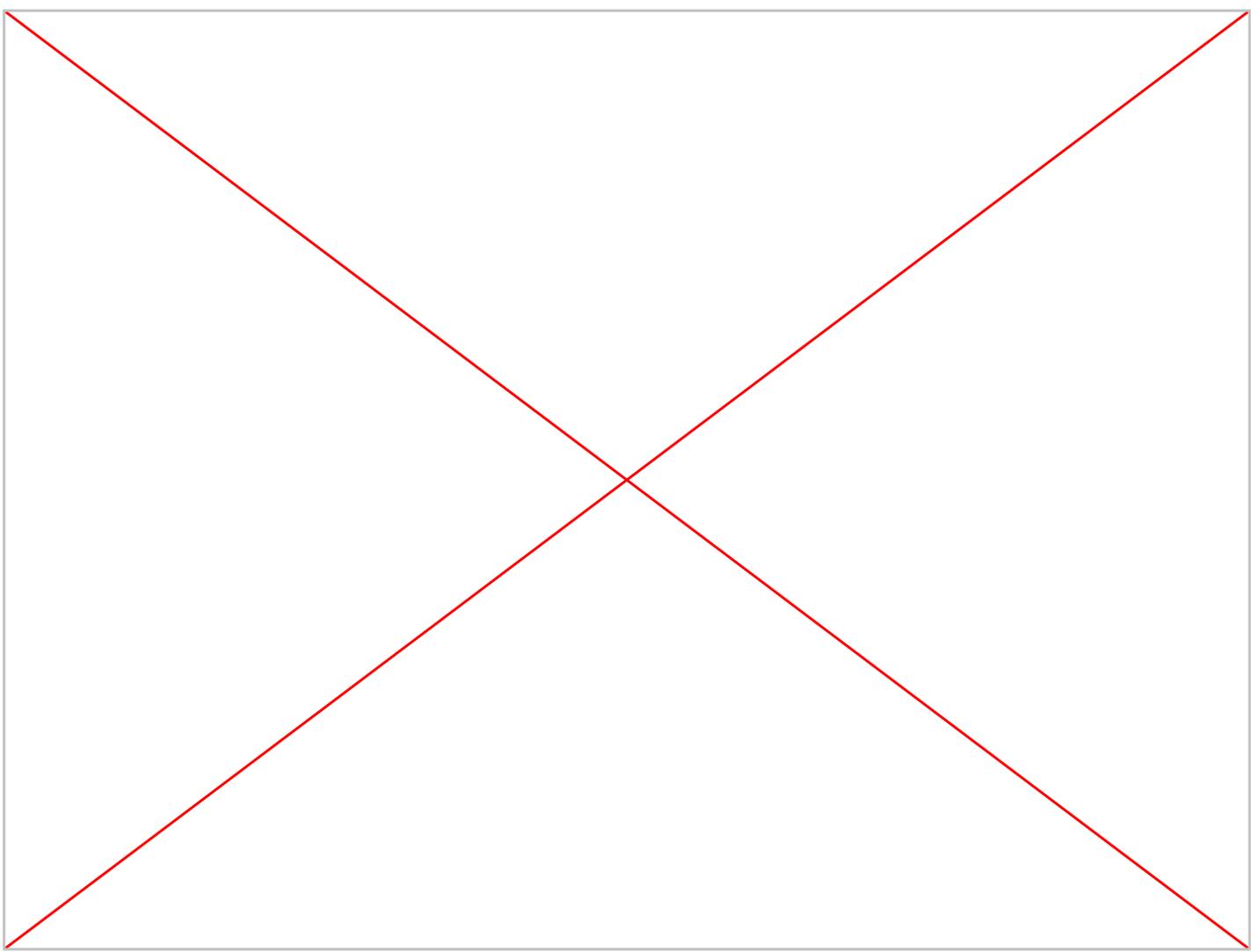
O curso que eu criei para **instrumentalizar** os profissionais que trabalham com adolescentes — e que muitas vezes se sentem sozinhos, perdidos e desamparados ao enfrentar os desafios desse público tão único.



## Ao se formar pela Certificação TEEN, o especialista em adolescentes trabalha na criação de oportunidades para desenvolver 5C's:

ATIVO	DEFINIÇÃO	COMO TRABALHAR
COMPETÊNCIA	Percepção de que se tem habilidades e talentos.	Fornecer treinamento e prática em habilidades específicas, acadêmico ou prático.
CONFIANÇA	Sentido interno de autoeficácia e autovalorização.	Oferecer oportunidades para que os jovens experimentem o sucesso ao tentar algo novo.
CONEXÃO	Laços positivos com família, pessoas e instituições.	Construir relacionamentos positivos entre jovens e colegas, professores e pais.
CARÁTER	Um senso de certo e errado (moralidade), integridade e respeito pelos padrões de comportamento correto.	Oferecer oportunidades para praticar o aumento autocontrole e desenvolvimento da espiritualidade.
CUIDADO	Um sentimento de simpatia e empatia pelos outros.	Cuidar do jovem. Ensinar o cuidado com os familiares, com os mais novos ou mais velhos, com o planeta, os amigos e os relacionamentos.





Essa é a sua chance de fazer parte de uma transformação que começa agora e reverbera no futuro de uma geração inteira!

A Certificação Teen foi criada para você, **profissional que trabalha com adolescentes** e quer finalmente se sentir preparado para lidar com os desafios únicos dessa fase da vida.



# SORTEIO 01 BOLSA INTEGRAL

## REGRAS DO SORTEIO:

1. Assistir todas as aulas
2. Anotar as senhas das aulas (palavra-chave)
3. **Fazer os exercícios das 03 aulas**
4. Participar do ENCONTRO EXTRA **no domingo, 14H**



**SENHA AULA 02:**

**PENSAR**

## TAREFA DE CASA - AULA 02

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR](#)



# FERRAMENTA

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR](#)

## Questionário de Consciência Emocional

Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com Paul Perry

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade possível.  
Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, responda **Não Sei**.

1	Sim <input type="checkbox"/>	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito emotiva, fico surpreendentemente calmo e sem sentimentos.
	Não <input type="checkbox"/>		
	Não Sei <input type="checkbox"/>		
Sim <input type="checkbox"/>	B	Às vezes, quando estou prestes a interagir com as pessoas, não me sinto bem, tenho sensações como palpitação no coração, dor de estômago, garganta seca ou contraída ou dificuldade de respirar, mas não sei por que isso acontece.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	C	Às vezes sou completamente dominado por emoções que me desorientam e confundem.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	D	De vez em quando percebo em mim sentimentos de raiva, desde a mais leve irritação até a ira.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	E	De modo geral consigo perceber, numa pessoa emotiva, quais são os seus sentimentos: por exemplo, medo, felicidade, tristeza, esperança ou raiva.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			
Sim <input type="checkbox"/>	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções positivas de amor, esperança e alegria, como por exemplo casamentos ou cultos religiosos.	
Não <input type="checkbox"/>			
Não Sei <input type="checkbox"/>			



IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES



**COMEÇAMOS ÀS 19H30...**

que eu estou fazendo.



IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM **ADOLESCENTES**



# AULA 03

Como se tornar uma  
especialista REFERÊNCIA  
em adolescência



13/03 - 19H30 ÀS 21H

**AO VIVO** ●



**E QUAL A DIFERENÇA DE UM  
PROFISSIONAL QUE TRABALHA COM  
ADOLESCENTES PARA UM ESPECIALISTA  
EM ADOLESCENTES ?**

## PROFISSIONAIS COMUNS

**Se sentem perdidos.** Fazem muitos cursos, mas não conseguem aplicar na prática, no dia a dia.

**Não têm ferramentas específicas,** precisando adaptar conhecimentos e teorias gerais.

Ficam de mãos atadas, sem saber como podem ajudar.

Sentem que não têm o reconhecimento que merecem.

## ESPECIALISTAS EM ADOLESCENTES

Possuem um **método claro**, tem clareza sobre a jornada do adolescente e o sobre seus resultados.

Usam **ferramentas** e recursos práticos voltadas 100% para adolescentes.

**Impactam mais vidas** e são frequentemente lembrados pelos resultados que gera para as famílias.

São mais reconhecidas, valorizadas e são referências em suas comunidades.

**QUANDO VOCÊ É UM  
PROFISSIONAL COMUM...**

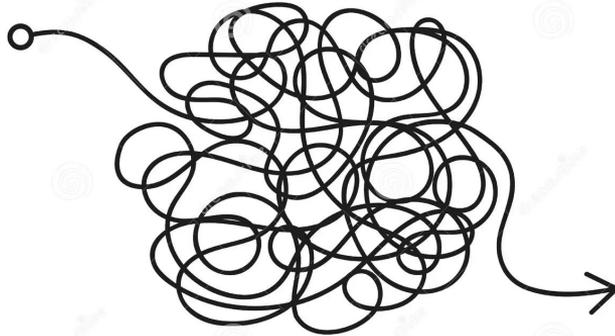


**QUANDO VOCÊ É ESPECIALISTA  
EM ADOLESCENTES...**



**SEM MÉTODO**

---



**COM MÉTODO**

---

# DIFERENÇAS DE VISÃO ENTRE ADULTOS E ADOLESCENTES

**Os adultos** tendem a focar nas tradições, regras e costumes. Para os pais, arrumar o quarto pode ser uma questão de responsabilidade e organização.



**Os adolescentes** veem muitas decisões como escolhas pessoais. Para o adolescente, arrumar o quarto é uma questão de domínio pessoal.

# IMPULSIVIDADE X HIPERRACIONALIDADE

---

## Comportamentos de Risco

Nem todos os comportamentos de risco dos adolescentes são impulsivos.

Muitas vezes, eles são resultado de uma reflexão baseada na hiperracionalidade.

## Exemplo Prático

Um exemplo comum é o planejamento de ações arriscadas, como ir a uma festa sem o consentimento dos pais. Mesmo que a ação seja planejada, o adolescente tende a superestimar os benefícios e subestimar os riscos, levando a decisões perigosas.

## Importância da Distinção

Distinguir entre impulsividade e hiperracionalidade é crucial para adultos que lidam com adolescentes.

Muitos jovens que não aparentam ser impulsivos podem adotar comportamentos de risco de forma planejada.

# O DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE

## **Necessidade de Orientação**

Ao longo do desenvolvimento, os adolescentes precisam de orientação para aprender a tomar decisões baseadas em valores e não apenas em impulsos ou hiperracionalidade.

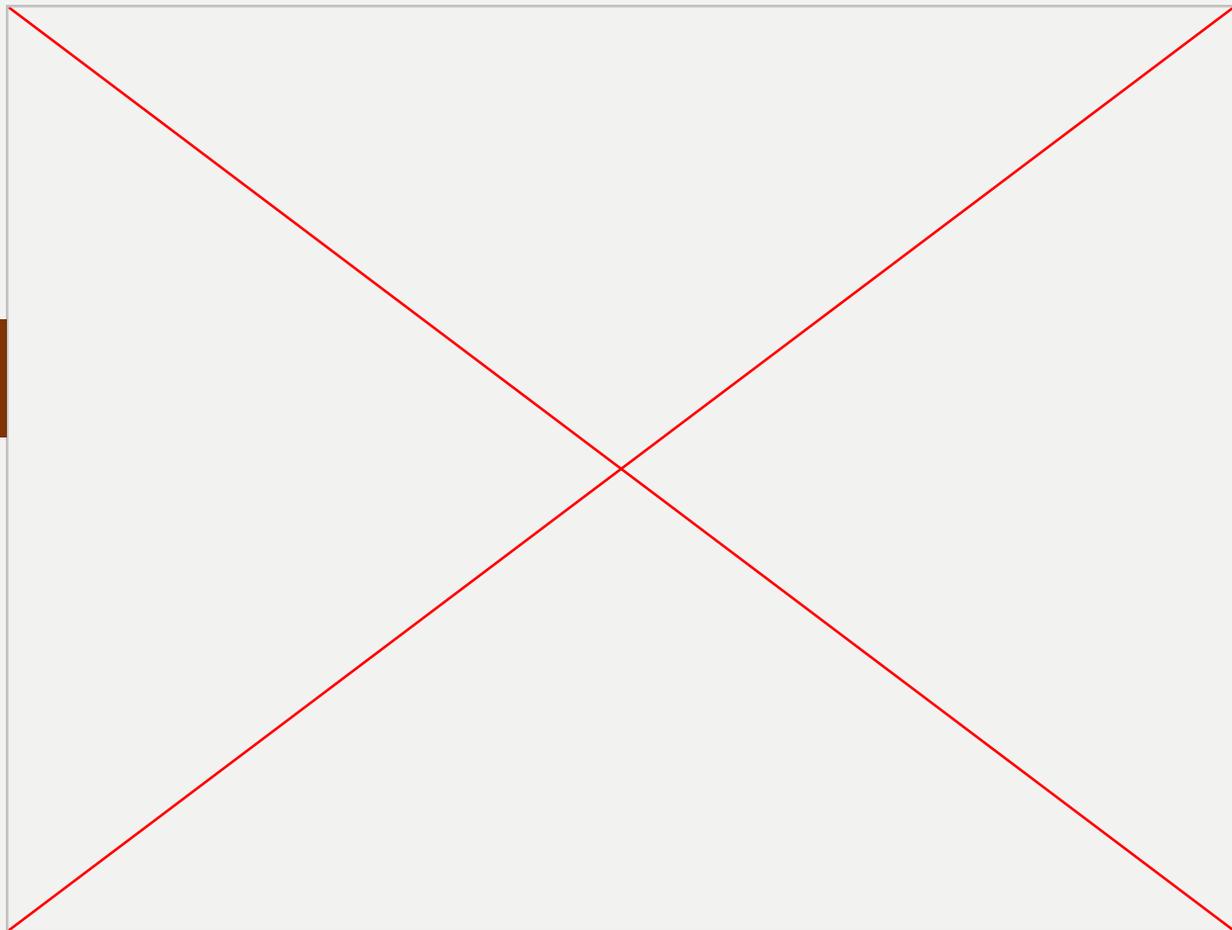
## **Papel dos Adultos**

Cabe aos adultos oferecer esse suporte, ajudando-os a cultivar uma visão mais ampla e ponderada de suas escolhas.



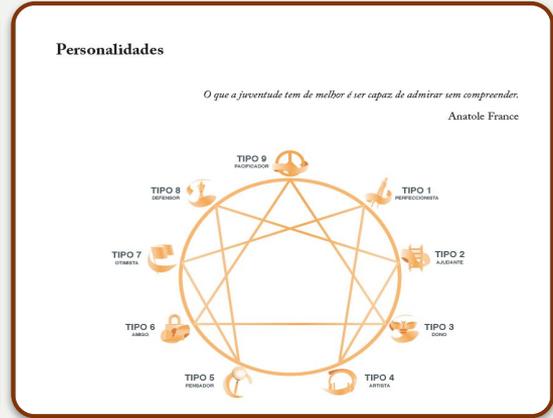
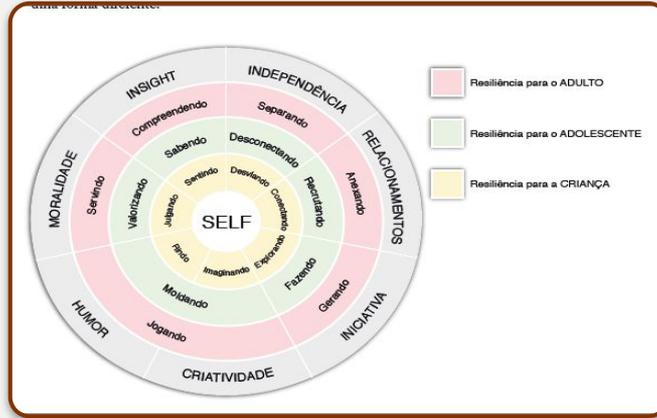
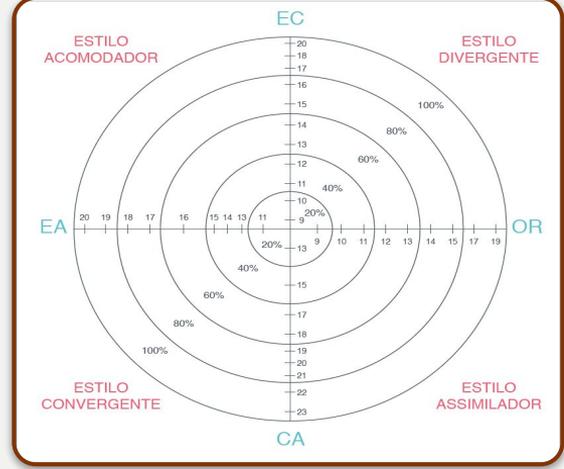
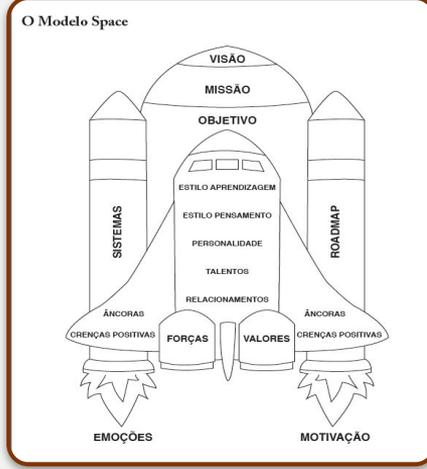
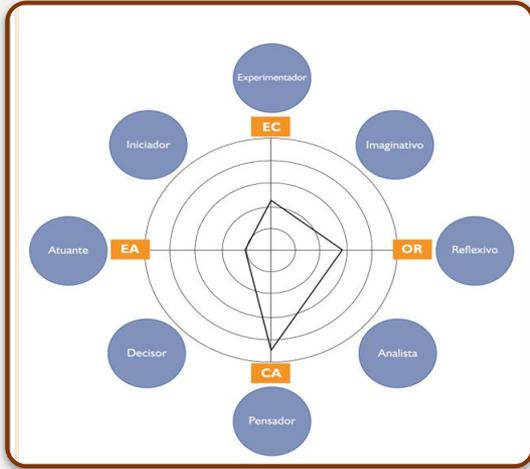
**O suporte adequado de adultos** é crucial para ajudar os adolescentes a navegar por essa fase, desenvolvendo habilidades de tomada de decisão baseadas em valores e intuição.

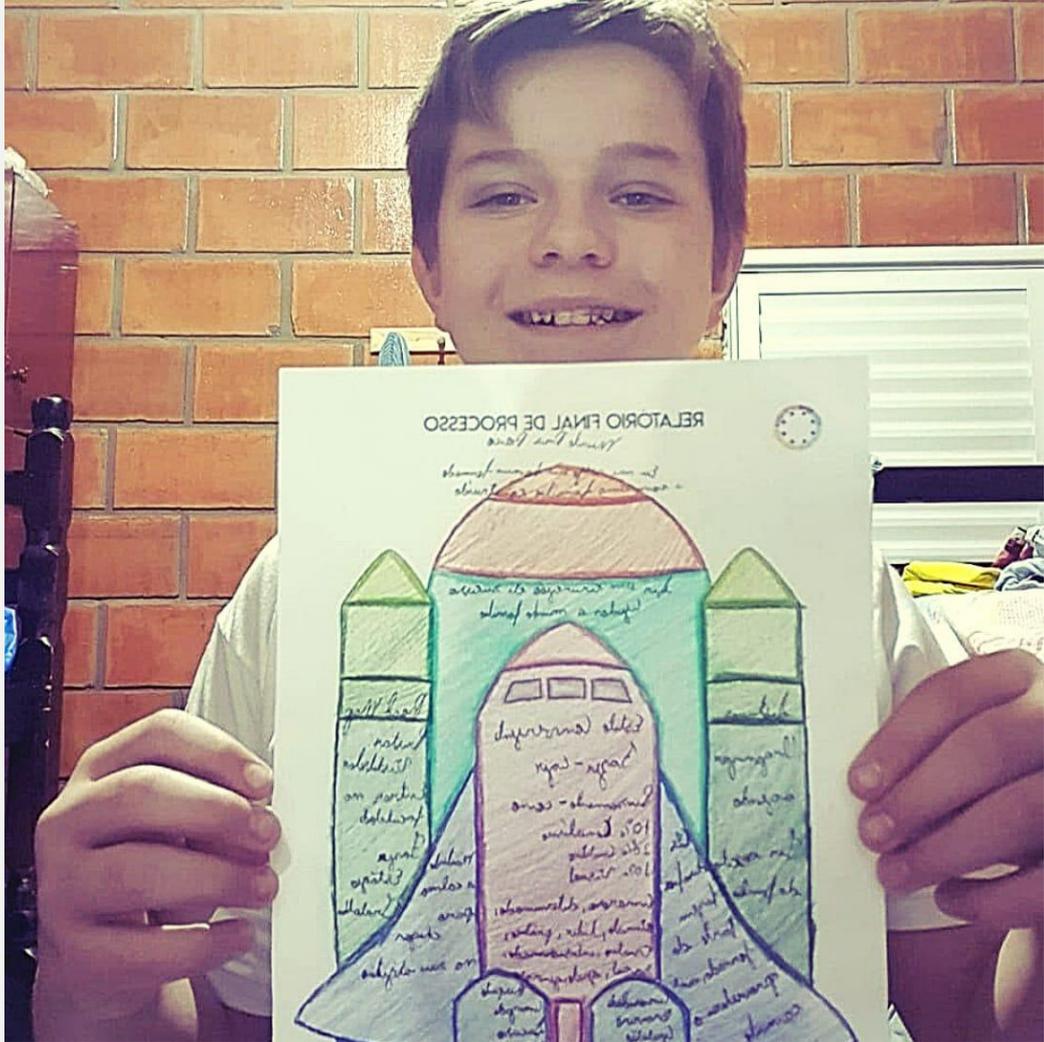
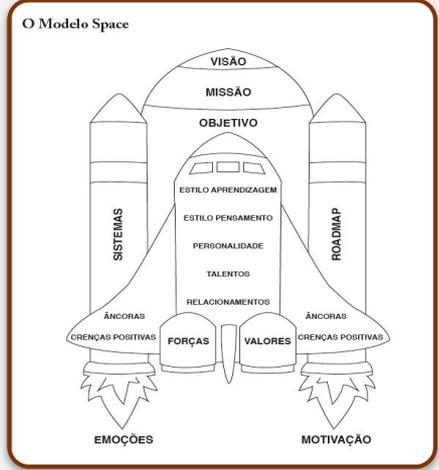
**REJANE - TERAPEUTA**



# **RECURSOS E FERRAMENTAS**

---





## COISAS PARA FAZER ATÉ O FIM DO ANO (ORIGINAL)

- usar uma fantasia
- escrever uma história com a Lua
- viajar pra um lugar desconhecido ✓
- botar diário em dia
- jogar boliche
- ler pelo menos mais 5 livros
- organizar minha coleção de anhos
- plantar uma FUCKING árvore
- comprar lust for life de LANA
- barriga chapada
- organizar...

## COISAS P/ FAZER ATÉ OS 25:

(ORIGINAL)

- PISAR EM CADA UM DOS 7 CONTINENTES
- mentar em um animal maior que um canal
- ter estudado 5 línguas
- mergulhar em água
- ensinar português pra um estrangeiro
- ir a um festival de música
- saltar de paraquedas
- acampar
- doar sangue
- spicing sêlha
- ir numa parada Gay FABULOSA (MELHORES MÚSICAS)
- jogar PAINTBALL
- ir para a UNIVERSAL STUDIOS
- escrever um livro
- ter filhos (de sangue ou de coração ♡)
- visitar a Irlanda, Holanda e Escócia
- tirar habilitação
- fazer uma tatuagem
- soar de balão

MINHA MISSÃO:

EXPLORAR, INVENTAR,  
CUIDAR E UNIR.

Esse trabalho com o Coaching (cris) me fez voltar aos trilhos na parte emocional, me fazendo sentir mais forte a cada sessão. Na parte educacional, aos poucos estou pegando o jeito.

# CONDUÇÃO DO PROCESSO

---

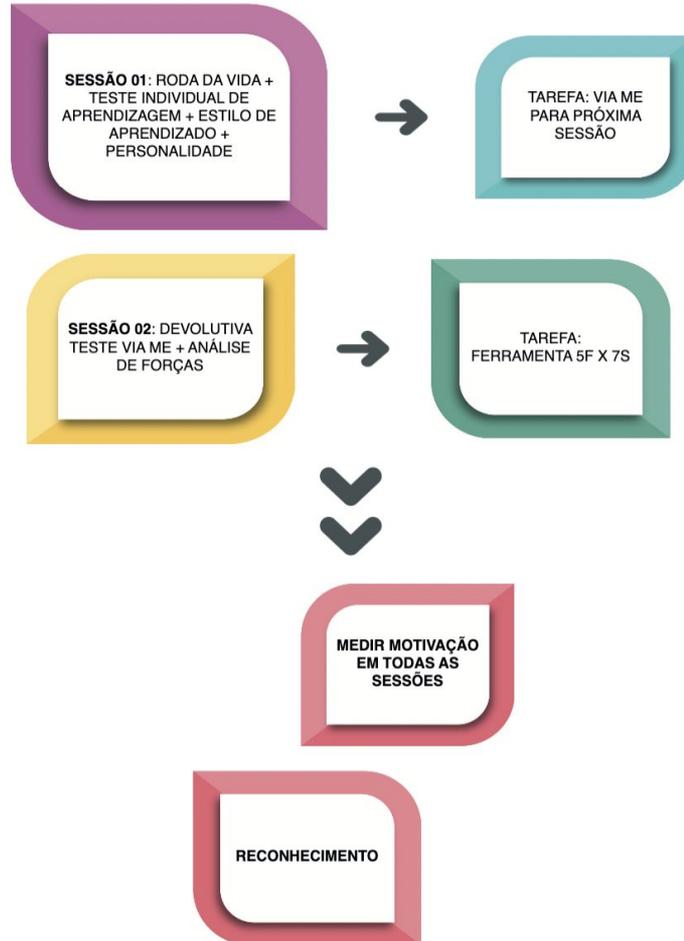
**ESTADO  
ATUAL**

PROCESSO: 10 SESSÕES

**ESTADO  
DESEJADO**



## FRAMEWORK DAS SESSÕES DO CICLO DE DESCOBERTA



# **RESULTADOS REAIS**

---

A

~ Ana Cláudia Assis

Bom dia família. Hoje farei meu primeiro atendimento. Confesso que estou bastante ansiosa.

Alguma dica dos que já atenderam? O q deu certo, o q não deu? Se puderem ajudar agradeço, bjs e vamos que vamos!

09:29



A

~ Ana Cláudia Assis

PCT Flavia Belmudes

Bom dia 🌻

...

Oi pessoal, bom dia. O adolescente chegou, me dizendo que estava ali pq tinha sido obrigado pela mãe. Com poucas palavras, pouco a vontade, aos poucos fui explicando o programa pra ele, fizemos juntos a roda da vida, e ele saiu dando a nota 8 pra nosso encontro, garantindo presença na próxima semana. Estou muito feliz com o resultado. E vamos que vamos. Obrigada pelo apoio.

11:47



**OPORTUNIDADES**

---

# TRABALHO INDIVIDUAL

Ajudar adolescentes nas suas questões de VIDA, de forma individual, através de atendimentos estruturados, seguindo uma METODOLOGIA de resultados.

*Online ou presencial.*



# TRABALHO COM GRUPOS

**Rodas de Conversa, Grupos estruturados** – Aplicar a metodologia a partir de um grupo de jovens, com partilhas.



## TRABALHO NAS ESCOLAS

Levar para o ambiente escolar a metodologia TEEN, através de encontros semanais.

Contratação externa ou através de um professor interno.



# TRABALHO NAS ESCOLAS

**BNCC** – Trabalhar as competências Socioemocionais

**Trilhas de Conhecimento** – Trabalhar as escolhas, passando por autoconceito e autoestima.



# PALESTRAS

Levar temas relevantes para a adolescência, através de Palestras estruturadas e Workshops.



# IMERSÕES

Estruturar Vivências para que o adolescente experimente descobrir seus recursos, seus talentos, suas habilidades



# PROJETOS

Construir projetos voltados ao público adolescente, para ONGs, Órgãos governamentais, Comunidades, Igrejas e Empresas.

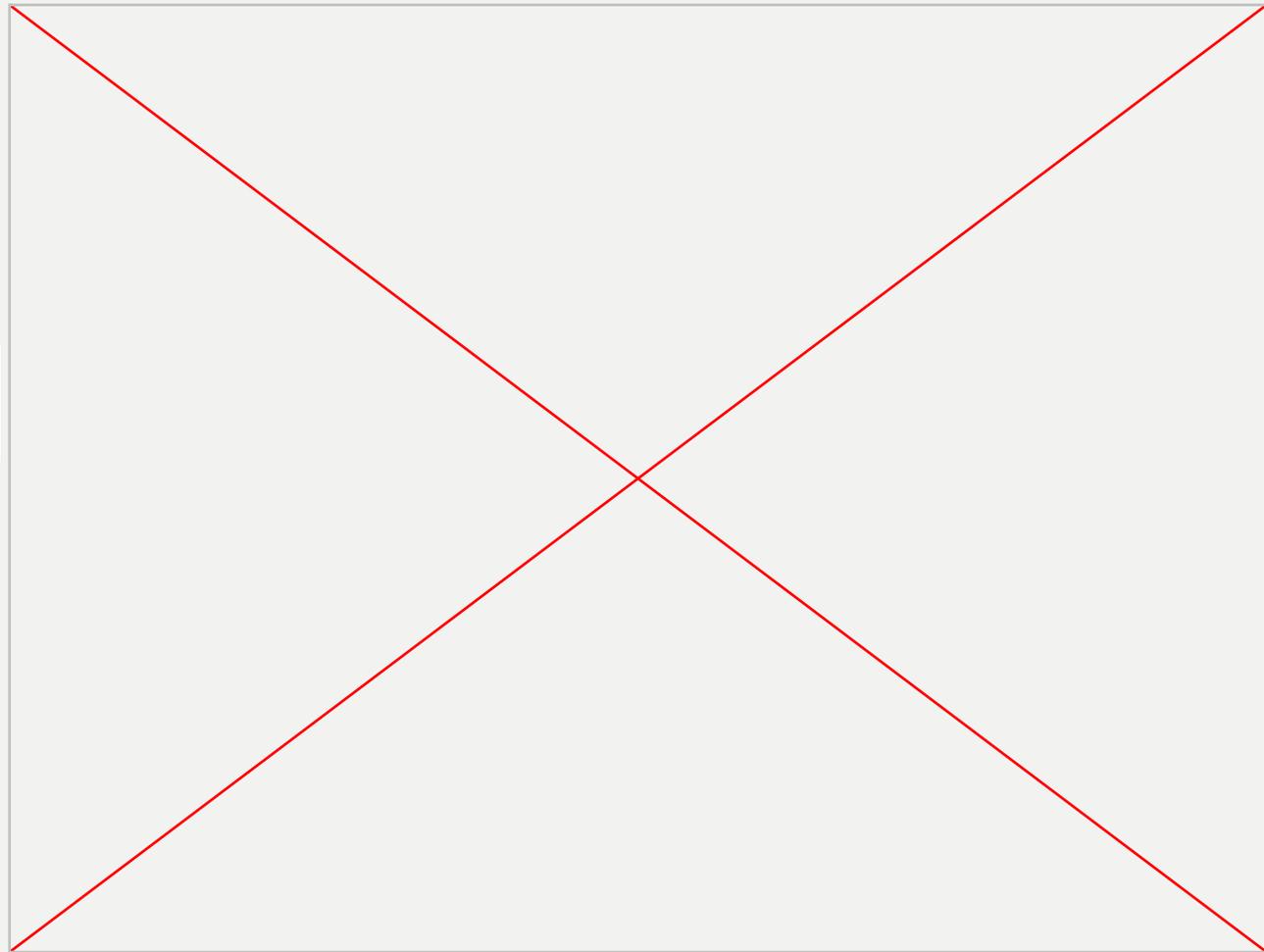


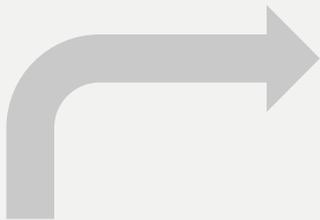
## NA SUA PROFISSÃO

Incorporar as ferramentas e o método para **APRIMORAR** a sua profissão, aumentando o nível de conexão e os resultados dos adolescentes que estão sob os seus cuidados.

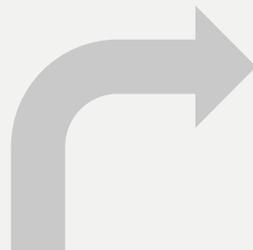


**MARIELE - PROFESSORA**





IMERSÃO  
**ESPECIALISTA**  
EM ADOLESCENTES



# SORTEIO 01 BOLSA DE INTEGRAL

## REGRAS DO SORTEIO:

1. Assistir todas as aulas
2. Anotar as senhas das aulas (palavra-chave)
3. **Fazer os exercícios das 03 aulas**
4. Participar do ENCONTRO EXTRA **no domingo, 14H**



**SENHA AULA 03:**

**AGIR**

## TAREFA DE CASA - AULA 03

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR](#)





**Torne-se o ESPECIALISTA que os adolescentes precisam!**

Essa é a sua chance de fazer parte de uma transformação que começa agora e reverbera no futuro de uma geração inteira!

A Certificação Teen foi criada para você, **profissional que trabalha com adolescentes** e quer finalmente se sentir preparado para lidar com os desafios únicos dessa fase da vida.

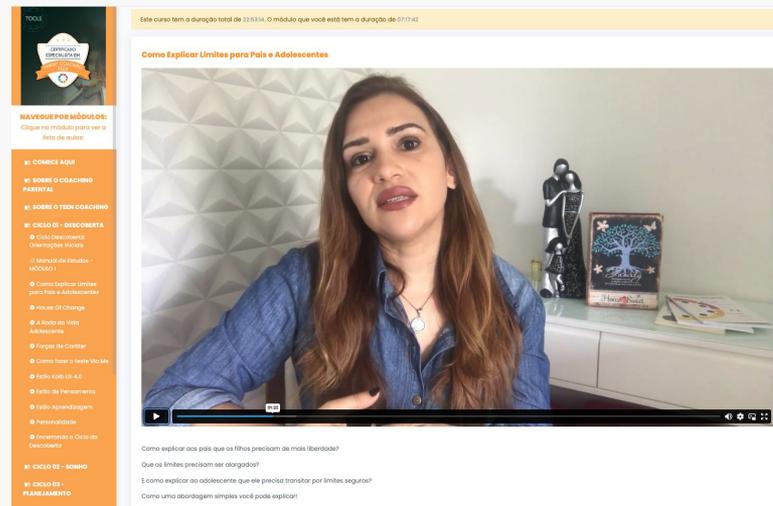




 **ACADEMIA  
PARENT BRASIL**



Curso Profissionalizante  
Plataforma Exclusiva  
Mais de 50 aulas gravadas  
Carga Horária: 90h  
100% Online  
Certificado Parent Brasil  
Chancela do MEC  
Extensão Universitária



TOOL

Este curso tem a duração total de 22:53:14. O módulo que você está tem a duração de 17:17:42

Como Explicar Limites para Pais e Adolescentes

NAVEGUE POR MÓDULOS:  
Clique no módulo para ver o ícone de aulas

- 01 COMEÇAR AQUI
- 01 SOBRE O COACHING PARENTAL
- 01 SOBRE O TEOR COACHING
- 01 CICLO 01 - DESCOBERTA
  - 01 Que Descobertas Orientações Iniciais
  - 01 Manual de Estudos (Módulo)
  - 01 Como Explicar Limites para Pais e Adolescentes
  - 01 House Of Change
  - 01 A Base do Vídeo Educacional
  - 01 Perguntas de Clonagem
  - 01 Como usar o teste VLM
  - 01 Teste VLM (01 a 07)
  - 01 Exatidão de Planejamento
  - 01 Personalidade
  - 01 Encerrando o Ciclo de descobertas
- 01 CICLO 02 - BOMBO
- 01 CICLO 03 - PLANEJAMENTO

Como explicar aos pais que os filhos precisam de mais liberdade?  
Que os limites precisam ser abrigados?  
E como explicar ao adolescente que ele precisa transitar por limites seguros?  
Como uma abordagem simples você pode explicar?

# Metodologia

Descoberta



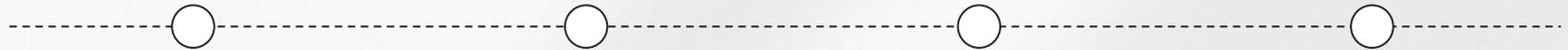
Sonho



Planejament



Destino



## CICLO #1

### FUNDAÇÕES FIRMES PARA UMA ADOLESCÊNCIA SEGURA

- Avaliar a visão de mundo atual do adolescente;
- Trabalhar a motivação;
- Forças;
- Valores;
- Perspectiva de vida;
- Ferramentas específicas para as primeiras sessões;
- Ferramenta para início do processo.

## CICLO #2

### CRIANDO UMA FORTALEZA INTERNA

- Trabalhar o Mindset;
- Entender as emoções;
- Controlar o Crítico interno;
- Criar âncoras positivas;
- Ferramentas específicas para as primeiras sessões;
- Ferramentas para início do processo.

## CICLO #3

### LÍDER DE SI MESMO

- Crítico Interno;
- Ajustando a Visão de Mundo;
- Projetando o Futuro Resiliência;
- Sucesso nos estudos e na vida;
- Rotina para estudos;
- Ferramentas específicas para as sessões.

## CICLO #4

### PROJETANDO O FUTURO

- Escolhas (longe de coisas ruins, perto de coisas boas);
- Planejamento de futuro;
- Autoestima blindada;
- Projetos de liderança;
- Garra, caráter e realização;
- Ferramentas específicas para as sessões.

# Tudo pensado para você conseguir estudar no seu ritmo e nos seus horários

Você vai poder fazer o seu próprio  
horário de estudo e assistir às aulas  
quantas vezes desejar.



# COMO VAI FUNCIONAR:



**AULAS  
GRAVADAS**

**01 ANO DE  
ACESSO**

**MATERIAL  
DE APOIO**

**CERTIFICADO  
DE CONCLUSÃO**

**FERRAMENTAS  
ESPECÍFICAS**

**CARGA  
HORÁRIA  
DE 90H**

**SUPOORTE  
HUMANIZADO**

**GRUPO NO  
WHATSAPP**

# CERTIFICADO COM RECONHECIMENTO DO MEC



**CERTIFICADO  
DA ACADEMIA  
PARENT BRASIL**



**COMPROVAÇÃO  
DE 02  
ATENDIMENTOS  
(PRÁTICA)**



**SOLICITAÇÃO  
DA CHANCELA  
DO MEC**

**"JACQ, COMO VOU PROSPECTAR  
ESSES ATENDIMENTOS?"**

**Você vai receber**  
**MATERIAIS EXCLUSIVOS**  
**de prospecção de**  
**clientes prontos**  
**para usar!**



**AULA EXCLUSIVA DE PROSPECÇÃO**

**PROPOSTA INDIVIDUAL**

**PROPOSTA PARA ESCOLAS**

**MODELO DE CONTRATO**

**FOLDER DE DIVULGAÇÃO**

**SLIDE DE PALESTRA PARA ESCOLAS**

**DINÂMICAS PARA ENCONTRO COM PAIS**

**PROGRAMA DE INDICAÇÃO DE  
CLIENTES PARA ALUNOS**

**PARCERIAS COM ONGS E  
INSTITUIÇÕES NACIONAIS**



PCT-V Ariane Antonini

Boa tarde, pessoal!!!

Fechei mais uma cliente com atendimento remunerado!

Eu sempre digo para mim mesma e pra todos com quem convivo que temos que celebrar nossas conquistas diárias!

Pode até parecer pouco diante, de repente, de tantos atendimentos que muitos aqui já fazem... mas, há pouco mais de 2 meses, atender adolescentes no Coaching Teen era um sonho tão distante para mim, até que tomei coragem e dei o primeiro passo!!!

Espero poder incentivar mais pessoas de sonhar e acreditar que é possível! É possível fazer a diferença na vida de adolescentes e famílias.

@Suporte Jacque muito obrigada pelo mundo de possibilidades que nos traz e pelo incentivo e parceria de sempre 🍷🥰🎉

15:43



## PARENT NO CAPÃO REDONDO – SP





**PCT Diana Barreto**

Oi pessoal, acabei de atender e amei, minha coachee é tímida mas muito simpática, um amor.

16:15



~ **Edimara Feracin**

Finalizei a primeira sessão 🙏. Um pouco desafiador por conta da internet dela que algumas vezes caiu, mas deu certo aplicar todas as ferramentas. Confesso que demorei um pouco mais na roda da vida, pude entender um pouco melhor o contexto. Foi muito legal ouvir dela sobre os aprendizados da sessão e o sentimento que saiu da sessão. O Kolb fez só o teste.

17:22



~ **Carolina Moreira**

Oi pessoal! Tb finalizei meu atendimento agora! Amei atender minha adolescente! 🥰🥰  
Ela é uma gracinha e foi muito participativa! Fiz as 3 ferramentas, mas tb demorei um pouquinho mais na roda da vida. Minha sessão durou 1h e 20min. O desafio é grande para me manter no tempo de 1h! 😓

17:32

**SOMOS UMA FAMÍLIA E FAMÍLIA  
CUIDA!**

A PARENT BRASIL POSSUI UM SISTEMA  
PRÓPRIO QUE **DESENVOLVERÁ VOCÊ**  
**ATRAVÉS DE 03 PILARES:**



**TOOLS (FERRAMENTAS)**

Você terá as ferramentas certas e já prontas para uso com o passo a passo para aplicação imediata



**BUSINESS**

Você receberá um diagnóstico preciso de como está o seu negócio, e o passo a passo para atrair, prospectar e conquistar clientes



**SELF CARE**

Você receberá um diagnóstico de como está a sua saúde física, mental e emocional. Cuidamos de você para que você cuide das famílias

**QUEM DESEJA FAZER PARTE DA  
FAMÍLIA PARENT?**



**Eu preparei alguns presentes  
especiais para quem entrar na  
Certificação Teen**



## PRESENTE 01

Acesso estendido à plataforma das aulas: de 01 ano para 02 anos







## PRESENTE 03

Para quem tem filhos adolescentes ou quer um manual para poder ajudar os pais de adolescentes







## PRESENTE 05

Para quem busca uma NOVA carreira como coaching teen ou uma segunda fonte de renda



**E QUANTO É O INVESTIMENTO  
PARA TER ACESSO A TUDO ISSO?**

**2 anos de acesso ao curso profissionalizante**



**R\$ 1.997,00**

**+ Curso de precificação e materiais para prospecção**



**R\$ 497,00**

**+ Bônus exclusivos**



**R\$ 997,00**

**TOTAL**

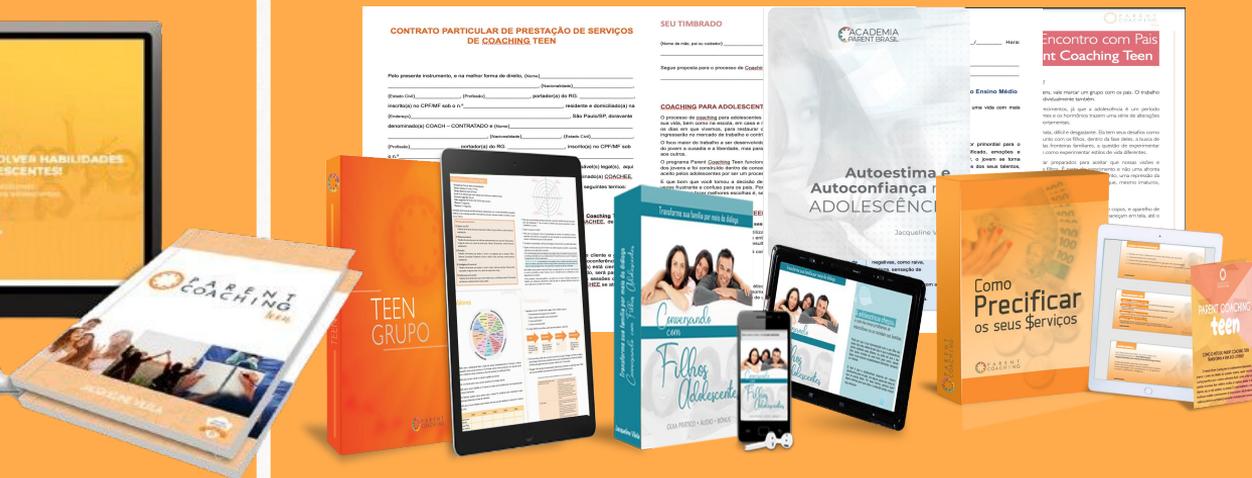
**R\$ 3.491,00**

**PORÉM, VOCÊ NÃO VAI  
INVESTIR ESSE VALOR!**

# CERTIFICAÇÃO TEEN



# BÔNUS ESPECIAIS



**APENAS  
R\$ 1.497,00**

**Mas estamos na Semana do  
Consumidor...**

Então, vamos aproveitar essa data para  
fazer uma **promoção** muito especial!

**OS 150 PRIMEIROS**

**que se inscreverem na  
Certificação Teen vão  
ganhar...**

CARTÃO PRESENTE

— VALOR —

R\$ **500**

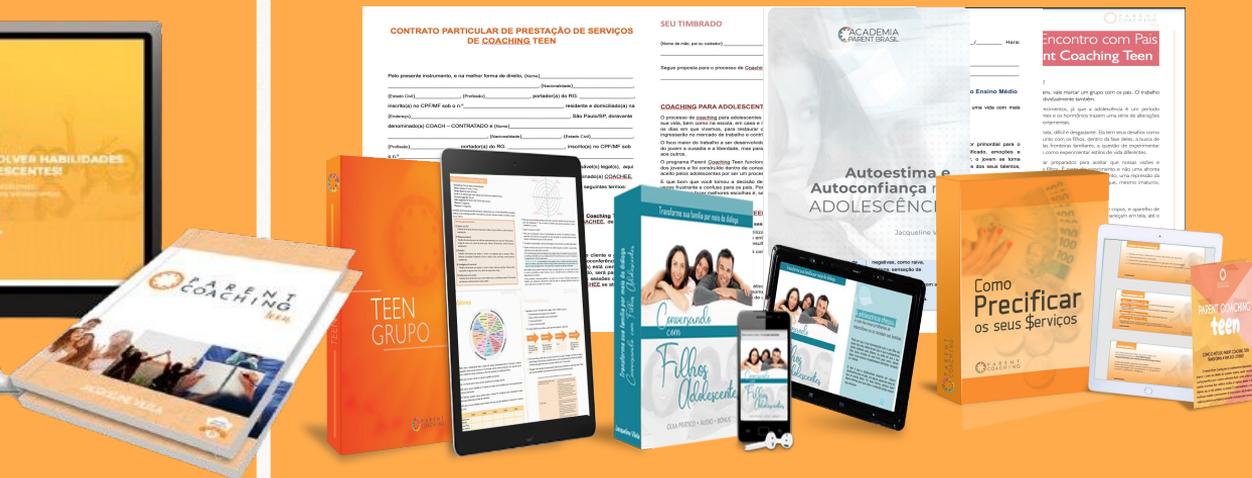
**VALOR EXCLUSIVO!**



# CERTIFICAÇÃO TEEN



# BÔNUS ESPECIAIS



DE R\$ 1.497,00-POR APENAS

**12X R\$ 99,70**

NO CARTÃO DE CRÉDITO

**MENOS DE 100 REAIS POR MÊS... É O QUE  
VOCÊ GASTA MUITAS VEZES COM:**



# OFERTA LIMITADA

Essa condição especial e todo esses bônus são apenas para os **150** primeiros inscritos!



**ALÉM DO DESCONTO...**

Eu tenho mais um presente  
especial de Semana do Consumidor!



## PRESENTE ESPECIAL SEMANA DO CONSUMIDOR

**Esse material foi criado para ajudar:**

**Pais** que querem estabelecer uma conexão mais profunda e verdadeira com seus filhos.

**Professores** que desejam entender melhor seus alunos e construir um ambiente de confiança dentro e fora da sala de aula.

**Psicólogos** que buscam ferramentas práticas para ajudar adolescentes a se expressarem melhor.

**Profissionais** que querem aprender técnicas para fortalecer a conexão e abordar temas difíceis.

**Qualquer pessoa** que tenha um adolescente em sua vida e queira transformar a comunicação.

PROTOCOLO DESCOMPLICANDO

# O DIALOGO COM ADOLESCENTES

**R\$ 297,00**



CURSO GRAVADO



ACESSO POR  
01 ANO



MATERIAL DE  
APOIO (PDF)

**E quem se preparar e  
fizer a inscrição no 1º dia  
vai ganhar um presente a mais!**



# SOMENTE PARA INSCRITOS SEGUNDA-FEIRA

## **CURSO GRÁTIS!**

Com uma abordagem prática e acessível, o curso oferece **recursos pedagógicos aplicáveis tanto na vida pessoal quanto profissional**, facilitando intervenções em **situações cotidianas ou em momentos críticos.**



### **DECIFRANDO A ESSÊNCIA DA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ A passagem da infância para a adolescência;
- ✓ As fases do luto do adolescente;
- ✓ As fases do luto dos pais de adolescente;
- ✓ O Real propósito/função da adolescência;
- ✓ O adolescente do século XXI;
- ✓ Os pais do século XXI;
- ✓ Os mitos sobre a adolescência.

### **DECIFRANDO A MÁQUINA: O CÉREBRO DO ADOLESCENTE**

- ✓ A maturidade do cérebro do adolescente;
- ✓ A impulsividade do adolescente;
- ✓ A propensão para correr riscos;
- ✓ A forma de pensar do adolescente;
- ✓ Como o adolescente faz escolhas;
- ✓ Como o cérebro processa.

### **DECIFRANDO OS RELACIONAMENTOS NA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ O adolescente e os pais;
- ✓ O adolescente e a Escola;
- ✓ O adolescente e os amigos;
- ✓ O desafio do convívio em família.

### **DECIFRANDO A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ADOLESCENTE**

- ✓ A construção da personalidade;
- ✓ O que é a identidade e como ela se constrói na adolescência;
- ✓ O que é o Autoconceito;
- ✓ O que é a Autoestima;
- ✓ A diferença entre autoestima e autoconfiança.

### **DECIFRANDO A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ O que é a sexualidade;
- ✓ Como a sexualidade se desenvolve da infância para a adolescência;
- ✓ A puberdade;
- ✓ O amor romântico;
- ✓ Sexo na adolescência;
- ✓ Identidade de Gênero.

### **DECIFRANDO AS EMOÇÕES NA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ A importância das emoções;
- ✓ Como as emoções são construídas;
- ✓ Vocabulário Emocional;
- ✓ A importância das necessidades;
- ✓ Como escutar sentimentos e necessidades;
- ✓ Preparação Emocional, a base de tudo.

### **DECIFRANDO A ESSÊNCIA DA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ A passagem da infância para a adolescência;
- ✓ As fases do luto do adolescente;
- ✓ As fases do luto dos pais de adolescente;
- ✓ O Real propósito/função da adolescência;
- ✓ O adolescente do século XXI;
- ✓ Os pais do século XXI;
- ✓ Os mitos sobre a adolescência.

### **DECIFRANDO A MÁQUINA: O CÉREBRO DO ADOLESCENTE**

- ✓ A maturidade do cérebro do adolescente;
- ✓ A impulsividade do adolescente;
- ✓ A propensão para correr riscos;
- ✓ A forma de pensar do adolescente;
- ✓ Como o adolescente faz escolhas;
- ✓ Como o cérebro processa.

### **DECIFRANDO OS RELACIONAMENTOS NA ADOLESCÊNCIA**

- ✓ O adolescente e os pais;
- ✓ O adolescente e a Escola;
- ✓ O adolescente e os amigos;
- ✓ O desafio do convívio em família.



## Construção de Vínculos na Infância e Adolescência

Um vínculo emocional saudável é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## Construção de Vínculos na Infância e Adolescência

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## A Importância das Necessidades na Formação das Emoções

Compreender as necessidades humanas é fundamental para estabelecer um vínculo, especialmente em fases sensíveis, como a infância. No contexto da Construção de Vínculos (CVC), estabelecer um vínculo saudável é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## A Importância das Necessidades na...

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Vocabulário Emocional e Alfabetização Emocional

A alfabetização emocional é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## Vocabulário Emocional e Alfabetização Emocional

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## A Construção das Emoções

Um vínculo emocional saudável é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## A Construção das Emoções

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## A Importância das Emoções na Adolescência

A adolescência é um período crucial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## A Importância das Emoções na Adolescência

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Compreendendo a Diversidade: Identidade de Gênero e Orientação Sexual



## Compreendendo a Diversidade: Identidade...

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Identidade de gênero



Respeito de Gênero: Este é um passo crucial para o respeito ao gênero e orientação sexual de cada indivíduo. A identidade de gênero é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança, buscando a compreensão do seu mundo.

## Identidade de gênero

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Identidade de Gênero e Construção Social



## Identidade de Gênero e Construção Social

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Sexualidade na Adolescência: Compreendendo o Tema



## Sexualidade na Adolescência:...

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Puberdade e Adolescência: Compreensão e Diferenças



## Puberdade e Adolescência:...

Privado

Criado por você  
Última visualização 25...

## Desenvolvimento da Sexualidade na Infância e Adolescência

O desenvolvimento da sexualidade é um processo contínuo que ocorre desde a infância até a adolescência. É importante estabelecer um ambiente seguro e acolhedor para que a criança possa explorar sua identidade sexual de forma saudável e respeitosa.

by JACQUELINE VIELA



## Desenvolvimento da Sexualidade na Infância...

Privado

## A Impulsividade na Adolescência: Compreendendo o Comportamento

A impulsividade é um comportamento comum na adolescência, especialmente em fases sensíveis, como a infância. É importante estabelecer um ambiente seguro e acolhedor para que a criança possa explorar sua identidade sexual de forma saudável e respeitosa.

by JACQUELINE VIELA



## A Impulsividade na Adolescência:...

Privado

## A Dinâmica Familiar Durante a Adolescência

A dinâmica familiar é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## A Dinâmica Familiar Durante a Adolescência

Privado

## Sexualidade na Infância e Adolescência: Compreensão e Desenvolvimento

O desenvolvimento da sexualidade é um processo contínuo que ocorre desde a infância até a adolescência. É importante estabelecer um ambiente seguro e acolhedor para que a criança possa explorar sua identidade sexual de forma saudável e respeitosa.

by JACQUELINE VIELA



## Sexualidade na Infância e Adolescência:...

Privado

## Sexualidade na Adolescência: Uma Visão Ampla e Necessária

A sexualidade é um tema essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Desde cedo, ela precisa estabelecer conexões com os outros para se desenvolver plenamente, buscando a compreensão do seu mundo.

by JACQUELINE VIELA



## Sexualidade na Adolescência: Uma Visã...

Privado

# COMO VAI FUNCIONAR:

**ABERTURA DAS INSCRIÇÕES:**

Segunda-feira, 17/03

**ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES:**

Sexta-feira, 21/03

# CERTIFICAÇÃO TEEN



# BÔNUS ESPECIAIS



DE R\$ 1.497,00 POR APENAS

12X R\$ 99,70

NO CARTÃO DE CRÉDITO

# RESUMO DA OFERTA

**PARA OS 150 PRIMEIROS** 🖱️

Desconto de R\$ 500,00

2 anos de acesso ao curso

Bônus exclusivos



**SOMENTE NA SEGUNDA-FEIRA** 🖱️

Curso Decifrando Adolescentes



**ATÉ SEXTA-FEIRA** 🖱️

Presente Semana do Consumidor



**Tem um jeito de você  
"furar fila" e ter a chance  
de estar entre os 150  
primeiros!**

**GRUPO VIP NO WHATSAPP**

**VAMOS ENVIAR O LINK DE INSCRIÇÃO  
COM 01 HORA DE ANTECEDÊNCIA**



Aponte a câmera do seu celular para o  
QR CODE abaixo para entrar para o grupo vip

## GRUPO VIP

- 1) Envio do link de inscrição com **01 hora de antecedência** (às 07 da manhã)
- 2) **Tira-dúvidas** exclusivamente dentro do grupo do WhatsApp
- 3) **Prioridade** no atendimento (suporte exclusivo)



Aponte a câmera do seu celular para o QR CODE abaixo para entrar para o grupo vip



## OFERTA ESPECIAL

**PARA OS 150 PRIMEIROS** 📍

Desconto de R\$ 500,00  
2 anos de acesso ao curso  
Bônus exclusivos

**SOMENTE NA SEGUNDA-FEIRA** 📍

Curso Decifrando Adolescentes

**ATÉ SEXTA-FEIRA** 📍

Protocolo Descomplicando o Diálogo  
com Adolescentes

Aponte a câmera do seu celular para o QR CODE abaixo para entrar para o grupo vip



# SORTEIO 01 BOLSA DE INTEGRAL

## REGRAS DO SORTEIO:

1. Assistir todas as aulas
2. Anotar as senhas das aulas (palavra-chave)
3. **Fazer os exercícios das 03 aulas**
4. Participar do ENCONTRO EXTRA **no domingo, 14H**



# QUERO SEU FEEDBACK!

Se você participou das aulas ao vivo ou assistiu às gravações, eu quero saber o que você achou do conteúdo!

Sua opinião é muito importante para mim!

Vai lá no meu Instagram, me segue e me manda uma mensagem com seu feedback!

<https://www.instagram.com/jacqvilela/>

