



AULA 1

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

As competências sociais e emocionais do adolescente

 **ATIVE AS NOTIFICAÇÕES**

Para receber todos o aviso
quando a live começar



IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

**O QUE VOCÊ
VAI APRENDER
NESSA IMERSÃO**

AULA 01

As competências sociais e emocionais do adolescente

 **HOJE**

AO VIVO ●



AULA 02

Como aplicar ferramentas efetivas para trabalhar com adolescentes

 **QUARTA-FEIRA**

AO VIVO ●



AULA 03

Como se tornar uma especialista REFERÊNCIA em adolescência

 **QUINTA-FEIRA**

AO VIVO ●



MERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

**MEU OBJETIVO COM
ESSA IMERSÃO É
AJUDAR 2 TIPOS DE
PESSOAS:**

1 - Aqueles que estão começando a **TRABALHAR COM ADOLESCENTES** e querem entender como lidar com esse público tão específico.

2 - Aqueles que já têm experiência, mas **QUEREM FERRAMENTAS PRÁTICAS**, uma metodologia mais estruturada para causar um impacto e ter resultados reais no dia a dia.

NA AULA DE HOJE VAMOS:

- **Desconstruir frases** que você usa e que podem estar moldando a vida de um adolescente de maneira que você nem imagina!
- Conhecer as **competências socioemocionais** que todo adolescente precisa dominar para se tornar um adulto equilibrado.
- Entender **como o cérebro adolescente** influencia emoções, comportamentos e decisões.
- Explorar os **4 pilares que sustentam o bem-estar emocional** e as esferas que moldam o desenvolvimento completo de um adolescente.

GRAVAÇÃO

As gravações das aulas ficarão disponíveis por 24 horas.
Perdeu a aula? Assiste no outro dia!

MATERIAL DE APOIO (SLIDE)

Vamos liberar o material na sexta-feira, somente para quem assistir às 03 aulas. cada aula terá uma senha. Para abrir o PDF vai precisar informar as senhas.

CERTIFICADO

Não damos certificado para essa imersão

EXERCÍCIOS

Ao final de cada aula terá um exercício, quem fizer os exercícios das 03 aulas vai concorrer a um sorteio.



**COMO LIDAR COM OS DESAFIOS
REAIS DA ADOLESCÊNCIA?**

NINGUÉM NOS ENSINOU!

**AS FALAS SOBRE ESSA
FASE PRECISAM SER
RECONSTRUÍDAS**

*Aborrescente...
Adolescente é tudo igual...
É muito mimimi...
Na minha época...
Eles não me escutam...*

ROMPA O CICLO!





"VIREI A CHAVE"





Os adolescentes
estão **GRITANDO**
por ajuda!



A Educação Parental

É uma **missão que precisa de profissionais preparados**, com escuta ativa, conhecimento, sensibilidade e técnica.

E é exatamente isso que a Educação Parental oferece:

✨ Uma **metodologia que ajuda os adultos a entenderem o universo adolescente**, reconstruírem a comunicação e desbloquearem vínculos que estavam travados.

✨ Um **caminho transformador para quem deseja orientar, apoiar e acompanhar adolescentes** com mais consciência, segurança e principalmente, ferramentas específicas.

✨ Um **caminho para quem deseja impactar gerações** — com intencionalidade, propósito e resultados reais.



Prazer, **Jacqueline Vilela!**



Educadora Parental Especialista em Adolescentes

Psicanalista. Professora. Palestrante.

Escritora. Autora dos Livros
“Meu Filho Cresceu, e Agora?”,
“Pare o Mundo que Eu Quero
Descer” e “Detox Digital”.

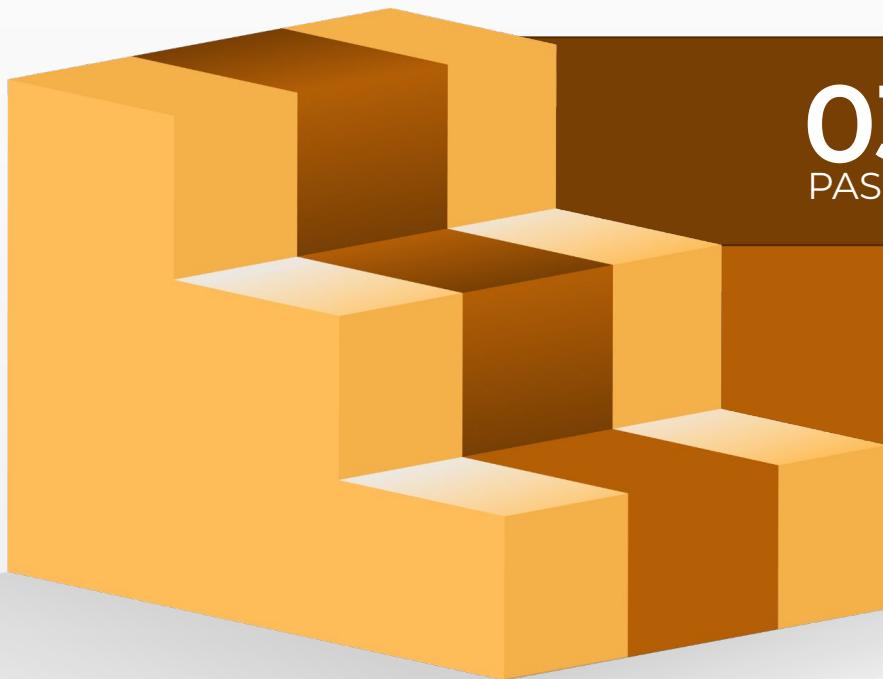


Fundadora da **Parent Brasil**, empresa pioneira em formação de profissionais parentais e criadora do método SER.



**Formamos mais de 10 MIL
educadores parentais no
Brasil e no mundo!**

A JORNADA DO ESPECIALISTA EM ADOLESCENTES



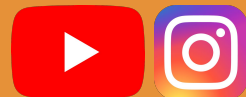
03
PASSO



02
PASSO

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

01
PASSO



No final da Imersão, vou
**sortear 01 BOLSA
INTEGRAL** para a
Certificação Parent Teen.

No final da AULA DE HOJE,
vou dar as instruções e
regras para participar.



COMO COMEÇAR:

Entendendo o adolescente

O adolescente **NÃO** brota!

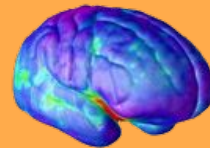
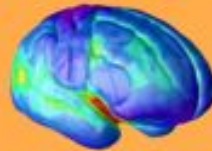
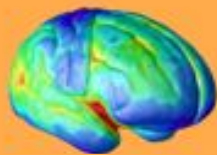
Eles estão formando identidade, lidando com mudanças internas, pressionados pelo mundo, pelas redes sociais, pela necessidade de pertencer e por dores que, muitas vezes, não sabem nem nomear.

- 👉 **Entender o adolescente** é parar de julgar e começar a escutar.
- 👉 É **enxergar além da birra**, da indiferença, da resistência.
- 👉 É **compreender** que por trás de todo comportamento difícil... **existe um pedido de ajuda**.



Como funciona o CÉREBRO do adolescente?





Construção de identidade



As competências **SOCIOEMOCIONAIS** dos adolescentes



COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS

COMPETÊNCIAS	PRESENÇA	AUSÊNCIA
Capacidade de identificar as suas emoções	Reconhecem e nomeiam suas emoções com clareza; podem gerenciar sentimentos adequadamente.	Sentem-se confusos e sobrecarregados; podem explodir ou se isolar sem entender o motivo.
Capacidade de identificar as emoções de outras pessoas	São empáticos, conseguem perceber e entender os sentimentos dos outros.	Interpretam mal as emoções alheias, podendo gerar conflitos e ressentimentos.
Capacidade de expressar as suas próprias emoções com total liberdade	Expressam suas emoções de maneira saudável e assertiva, sem medo de julgamento.	Reprimem seus sentimentos, fingindo estar bem, o que pode levar a autossabotagem e ansiedade.
Capacidade de manter um controle emocional e de gerir a adaptação	Mantêm controle diante de frustrações e se adaptam bem a mudanças ou desafios.	Reagem de forma extrema a problemas menores, sentindo-se constantemente estressados.

COMPETÊNCIAS SOCIAIS

COMPETÊNCIAS	PRESENÇA	AUSÊNCIA
Capacidade de reagir às suas emoções pessoais	Processam bem suas emoções e aprendem com situações difíceis, mantendo autoestima saudável.	Se fecham após rejeições ou frustrações, afetando negativamente sua autoestima e relações.
Capacidade de ser sensível e eficaz em se relacionar com outras pessoas	Conectam-se genuinamente com os outros, oferecendo apoio e compreensão.	Mostram-se impacientes ou indiferentes, afastando as pessoas ao seu redor.
Capacidade de se Relacionar de maneira saudável	Mantêm relações baseadas em respeito e compreensão mútua, resolvendo conflitos de maneira construtiva.	Relacionamentos conflituosos, com tendência ao distanciamento e má comunicação.
Capacidade de traçar e conquistar objetivos	Definem metas claras e trabalham de forma focada para alcançá-las, mantendo-se motivados.	Sentem-se perdidos e sem direção, muitas vezes desistindo antes de tentar.
Capacidade de fazer escolhas	Fazem escolhas com confiança, ouvindo sua própria voz e equilibrando expectativas externas.	Ficam paralisados pelo medo de errar, sem saber qual caminho seguir.

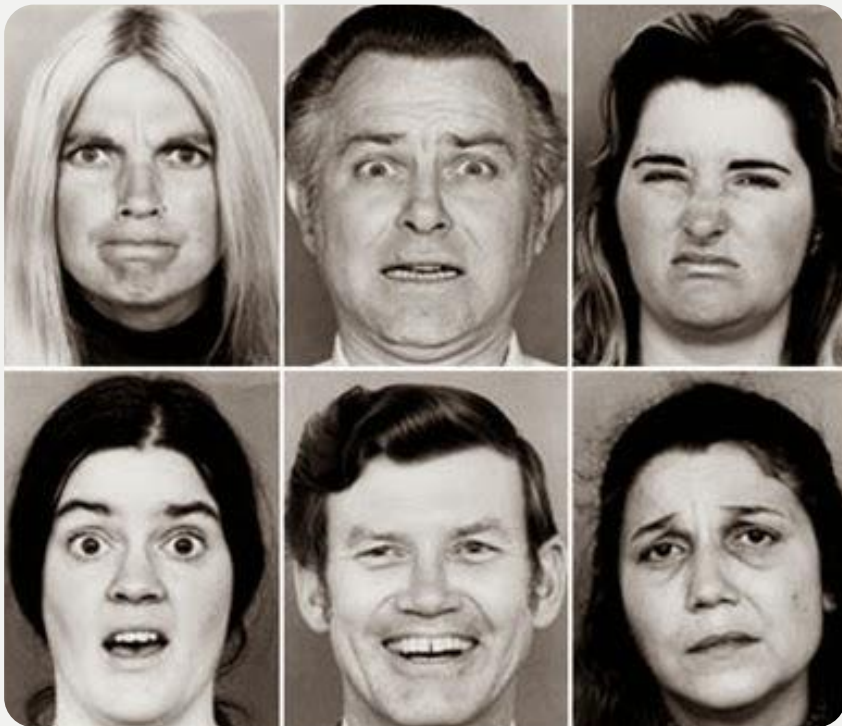
As 4 esferas do **DESENVOLVIMENTO** socioemocional



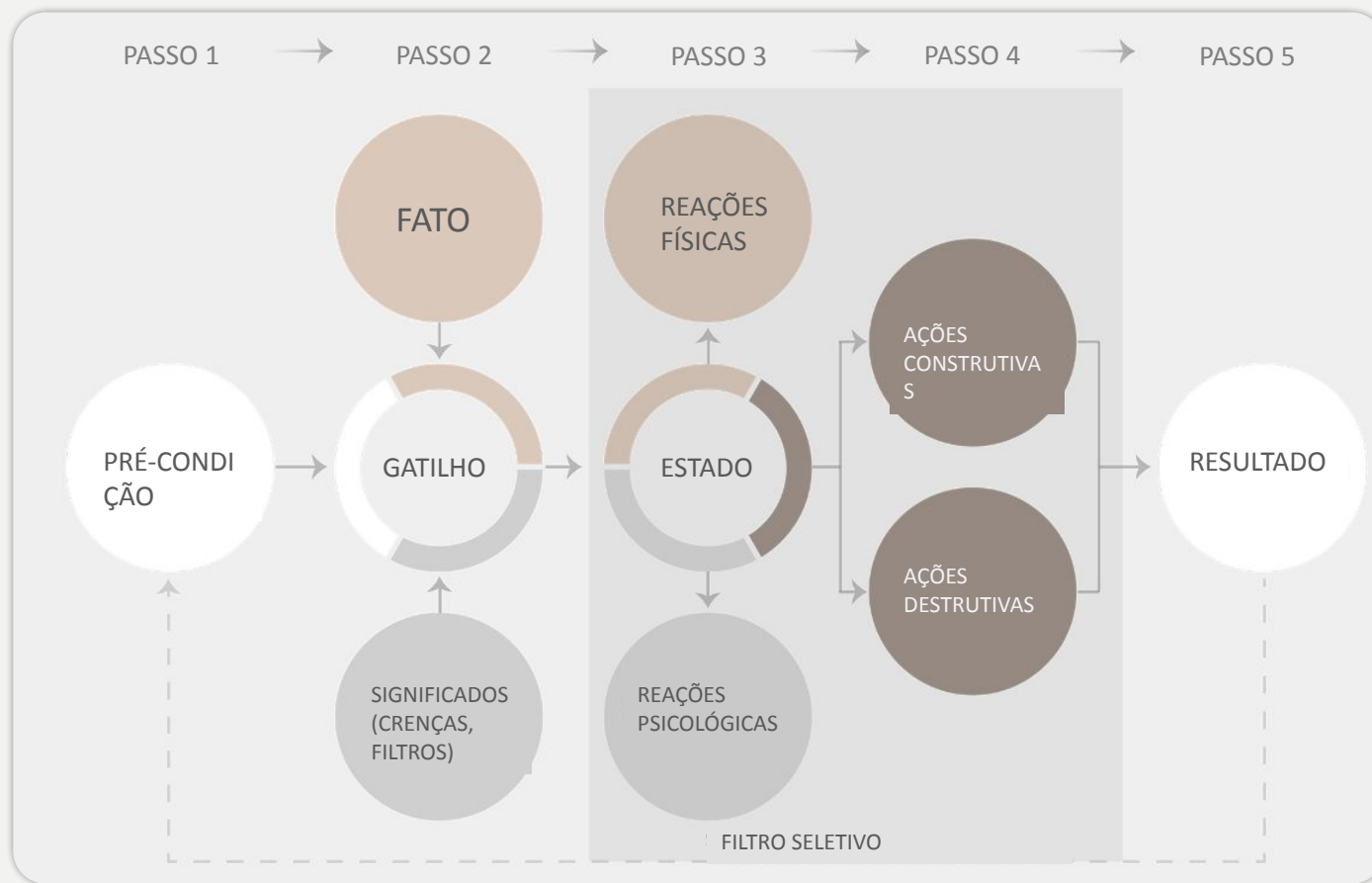
1

Autoconsciência: O que eu sinto?
E o que fazer sobre isso?





Os adolescentes não conseguem identificar emoções com precisão.



2

Consciência Social: O que fazer com o que outras pessoas sentem?



3

Autogestão: Como eu controlo as minhas emoções?



4

Relações: Como me
relaciono de forma saudável?



SEGURO

Percepção: Relação que transmite sensação de segurança, sossego e sentido.

Modelo: Permite equilibrar as emoções, entender a si mesmo e conectar-se com os outros de maneiras gratificantes.

FUGA

Percepção: Experiências repetidas de não se sentir sossegada, amparada.

Modelo: Aprende a se virar sozinho. Sente-se desconectado emocionalmente dos outros e das próprias emoções e necessidades.

AMBIVALENTE

Percepção: Inconsistência ou perturbação no amparo e sossego.

Modelo: Nunca sabe o que esperar, por isso se agarra a qualquer forma de vínculo, porque não sabe quando ele poderá vir de novo.

DESORGANIZADO

Percepção: Por algum motivo há uma espécie de terror.

Modelo: Fragmentação. Deixa vulnerável, com dificuldade de equilibrar as emoções, pensar com clareza em situações de estresse. Dissociação – Separar sentimentos de lembranças e os pensamentos das ações.

Quando o adolescente (AÇÃO) eu me sinto (EMOÇÃO):

FATO:

O adolescente ri de algo que a professora diz.

PENSAMENTO:

Foi DESRESPEITOSO comigo em sala de aula

EMOÇÃO:

Me sinto FURIOSA por ter a minha autoridade colocada em jogo

AÇÃO:

Eu falo alto, dou uma bronca e tiro nota.



Quando o adolescente (AÇÃO) eu me sinto (EMOÇÃO):

FATO:

O adolescente ri de algo que a professora diz.

PENSAMENTO:

Está DESREGULADO e quer se mostrar

EMOÇÃO:

Sinto COMPAIXÃO por conhecer a história

AÇÃO:

Espero a aula passar, digo que quero conversar e exponho minhas observações.





SOMOS ARQUEÓLOGOS DOS ADOLESCENTES



ANOTE A SENHA DA AULA

01:

ADOLESCER

SORTEIO 01 BOLSA DE ESTUDOS

Um **curso profissionalizante** da Academia Parent Brasil, com **certificado validado pelo MEC**.

Para te instrumentaliza com **ferramentas práticas específicas para atuar com adolescentes**, seja em consultórios, escolas ou comunidades.

Você sai desse curso *formado como* **Educador Parental Especialista em Adolescentes!**

PARA CONCORRER VOCÊ PRECISA FAZER OS EXERCÍCIOS DAS 03 AULAS E ESTAR AO VIVO NO DIA DO SORTEIO!



**PARA CONCORRER AO SORTEIO
DA BOLSA DE ESTUDOS VOCÊ
PRECISA FAZER OS EXERCÍCIOS
DAS 03 AULAS E ESTAR AO VIVO
NO ENCONTRO FINAL!**

DOMINGO, 14H, AO VIVO



ATENÇÃO!

Amanhã, você vai aprender a aplicar o questionário de consciência emocional com os adolescentes.

Para a aula de amanhã: traga o questionário preenchido!

Vamos enviar o LINK desse questionário no grupo do Whatsapp e também no e-mail.

Questionário de Consciência Emocional

Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade.

Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, marque **Não Sei**.

1	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito especial, sinto sentimentos surpreendentemente fortes.
	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	B	Às vezes, quando estou interagindo com as pessoas, sinto sensações no coração, dor de estômago, seca ou contraída ou dificuldade para respirar, mas não sei por que acontece.
	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	C	Às vezes sou completamente confundido por emoções que me surpreendem.
	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	D	De vez em quando peço desculpas por sentimentos de raiva, irritação até a ira.
	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	E	De modo geral consigo identificar meus sentimentos: por felicidade, tristeza, esperança, etc.
	Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções, como casamentos ou cultos.

**APONTE A CÂMERA PARA
BAIXAR O QUESTIONÁRIO**





AULA 2

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

Como aplicar
ferramentas efetivas
para trabalhar com
adolescentes.

 ATIVE AS NOTIFICAÇÕES

Para receber todos o aviso
quando a live começar

RECAPITULANDO...

Na aula de ontem, aprendemos a parte **teórica**:

- Como funciona o cérebro do adolescente;
- Como as emoções são formadas nessa fase da vida;
- Competências Emocionais;
- Competências Sociais;
- As 4 esferas do DESENVOLVIMENTO socioemocional

HOJE VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA!

- Vamos condensar todos os ensinamentos de ontem em uma ferramenta com comprovação científica.
- Você vai aprender a aplicar essa ferramenta com os adolescentes que você atende.
- **E qual o objetivo dessa ferramenta?** ○ que você pode conquistar com ela?

Questionário de Consciência Emocional

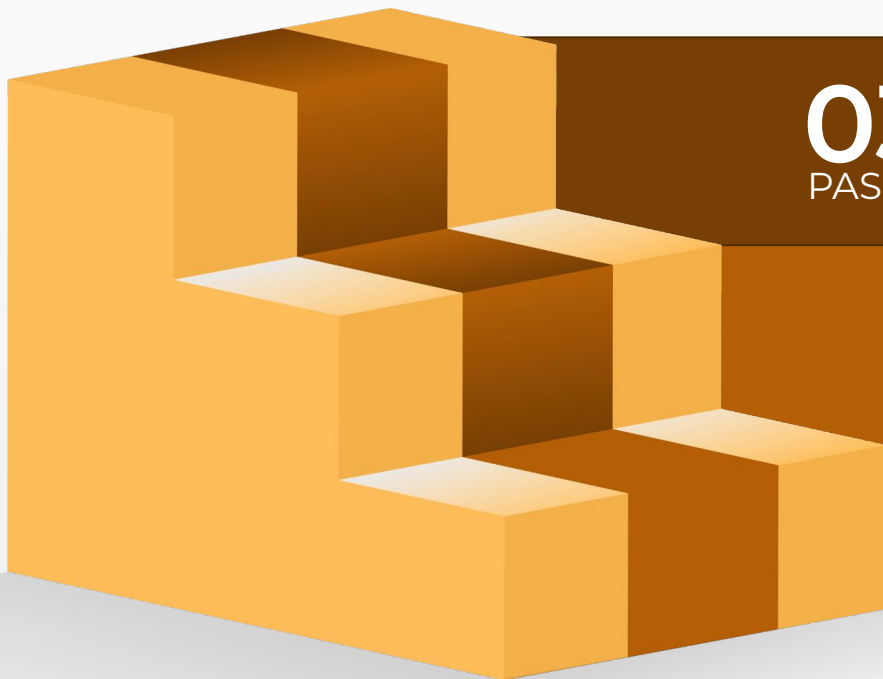
Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com Paul Perry

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade possível.

Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, responda **Não Sei**.

1	Sim ☐	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito emotiva, fico surpreendentemente calmo e sem sentimentos.
	Não ☐		
	Não Sei ☐		
	Sim ☐	B	Às vezes, quando estou prestes a interagir com as pessoas, não me sinto bem, tenho sensações como palpitação no coração, dor de estômago, garganta seca ou contraída ou dificuldade de respirar, mas não sei por que isso acontece.
	Não ☐		
	Não Sei ☐		
Sim ☐	C	Às vezes sou completamente dominado por emoções que me desorientam e confundem.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	D	De vez em quando percebo em mim sentimentos de raiva, desde a mais leve irritação até a ira.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	E	De modo geral consigo perceber, numa pessoa emotiva, quais são os seus sentimentos: por exemplo, medo, felicidade, tristeza, esperança ou raiva.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções positivas de amor, esperança e alegria, como por exemplo casamentos ou cultos religiosos.	
Não ☐			
Não Sei ☐			

A JORNADA DO **ESPECIALISTA** EM ADOLESCENTES



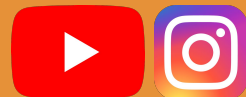
03
PASSO



02
PASSO

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

01
PASSO



IMPORTANTE:

Façam os exercícios das 03 aulas para concorrer ao sorteio da bolsa de estudos!

O **link dos exercícios é enviado sempre no final da aula** e também pode ser acessado na página onde ficam todos os materiais da imersão.

O **sorteio será domingo, 14h**, e o sorteado precisa estar participando ao vivo!



Hoje, você vai conhecer uma
METODOLOGIA 100% PRÁTICA
que surgiu para ajudar os profissionais
a trabalhar com adolescentes!

O QUE É METODOLOGIA?

MÉTODO

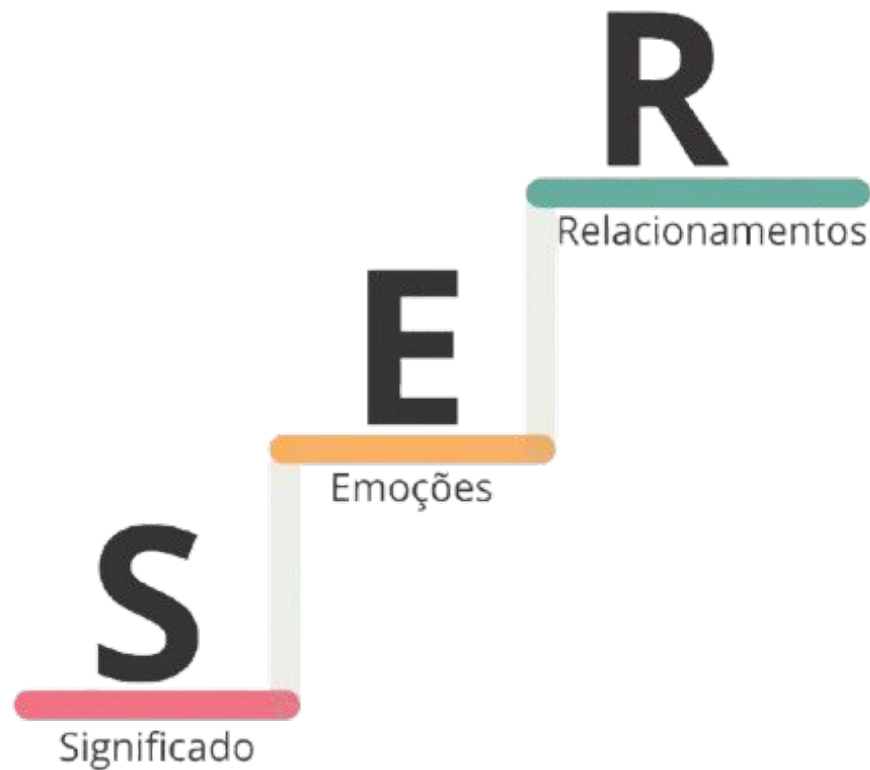
Ter uma base teórica e conhecimentos práticos não te torna um profissional de resultados.

E sim uma **estrutura (método) para compor as sessões** e a sequência para causar a transformação no seu nicho.

METODOLOGIA

É um **conjunto de passos que sistematiza e ordena a aplicação de técnicas, ferramentas e procedimentos**, de modo a garantir a replicação dos resultados.

Em 2016, através da Academia Parent Brasil, eu desenvolvi o **Método S.E.R**, oferecendo ferramentas práticas para profissionais que atendem adolescentes e suas famílias.



FERRAMENTAS:

Técnicas que auxiliam na CLAREZA e tomada de decisões.

A partir delas, os profissionais têm maior **controle sobre a dinâmica dos processos**.



IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

FERRAMENTAS EFETIVAS COM

Específicas e direcionadas
ADOLESCENTES

Proposta ajustada com
a formação da identidade



04 ESFERAS DO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

1 Autoconsciência: O que
fazer com o que eu sinto?



Como os adolescentes ainda não
possuem um vocabulário emocional
amplo, é preciso usar ferramentas que
sirvam como “pistas”



Questionário de Consciência Emocional

Baseado na pesquisa de Claude Steiner, PhD, com Paul Perry

Responda as perguntas abaixo com o máximo de sinceridade possível.

Se não conseguir decidir se sua resposta é **Sim** ou **Não**, responda **Não Sei**.

1	Sim ☐	A	Às vezes, quando estou com uma pessoa muito emotiva, fico surpreendentemente calmo e sem sentimentos.
	Não ☐		
	Não Sei ☐		
	Sim ☐	B	Às vezes, quando estou prestes a interagir com as pessoas, não me sinto bem, tenho sensações como palpitação no coração, dor de estômago, garganta seca ou contraída ou dificuldade de respirar, mas não sei por que isso acontece.
	Não ☐		
	Não Sei ☐		
Sim ☐	C	Às vezes sou completamente dominado por emoções que me desorientam e confundem.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	D	De vez em quando percebo em mim sentimentos de raiva, desde a mais leve irritação até a ira.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	E	De modo geral consigo perceber, numa pessoa emotiva, quais são os seus sentimentos: por exemplo, medo, felicidade, tristeza, esperança ou raiva.	
Não ☐			
Não Sei ☐			
Sim ☐	F	Gosto de situações nas quais as pessoas têm intensas emoções positivas de amor, esperança e alegria, como por exemplo casamentos ou cultos religiosos.	
Não ☐			
Não Sei ☐			

ESCALA DA CONSCIÊNCIA

100%

Consciência

0%

Interatividade

Empatia

Diferenciação

BARREIRA VERBAL

Experiência Primitiva

Sensações Físicas

Insensibilidade

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

 **ACADEMIA**
PARENT BRASIL

100%

Consciência

0%

INTERATIVIDADE: Você é dotado de profunda sensibilidade para o fluxo das emoções e a maneira como interagem.

EMPATIA: Você consegue entrar em contato com as emoções de outras pessoas, além de conseguir falar de cada emoção separadamente, como perceber as suas causas.

DIFERENCIAÇÃO: Cruzando a barreira verbal e falando sobre as suas emoções, você aprende a estabelecer a diferença entre a raiva, amor, vergonha, alegria, tristeza, nojo...

EXPERIÊNCIA PRIMITIVA: Você tem consciência das emoções, mas não sabe o que significam. Não consegue discuti-las ou compreendê-las.

SENSAÇÃO FÍSICA: As emoções são registradas fisicamente (dores de cabeça, febre, tontura, dor de estômago), mas continua inconsciente das emoções em si.

INSENSIBILIDADE: Não possui consciência das emoções.

Some todas as respostas "Sim" para as questões de letra A. Escreva esse número (de 1 a 6) no espaço abaixo com a letra "A". Repita o procedimento para as questões B, C, D, E e F.

A _____ 1 _____

B _____ 1 _____

C _____ 4 _____

D _____ 5 _____

E _____ 3 _____

F _____ 5 _____

Escala da Consciência Emocional

100%

Consciência

0%

Interatividade

Empatia

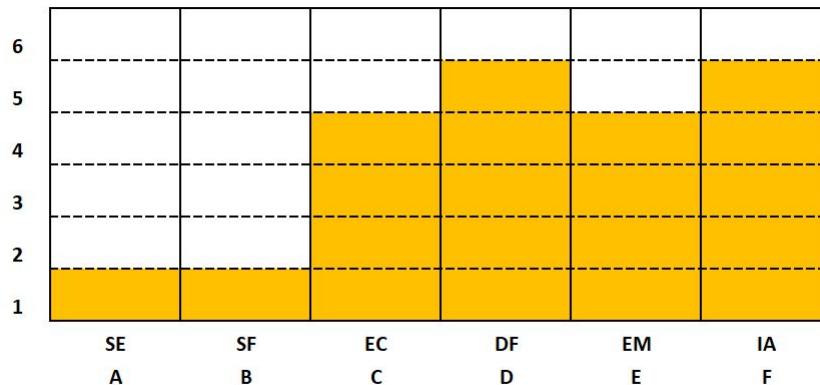
Diferenciação

BARREIRA VERBAL

Experiência Primitiva

Sensações Físicas

Insensibilidade



As questões A: Avaliam a sensibilidade emocional (SE)

As questões B: Verificam os sintomas físicos (SF)

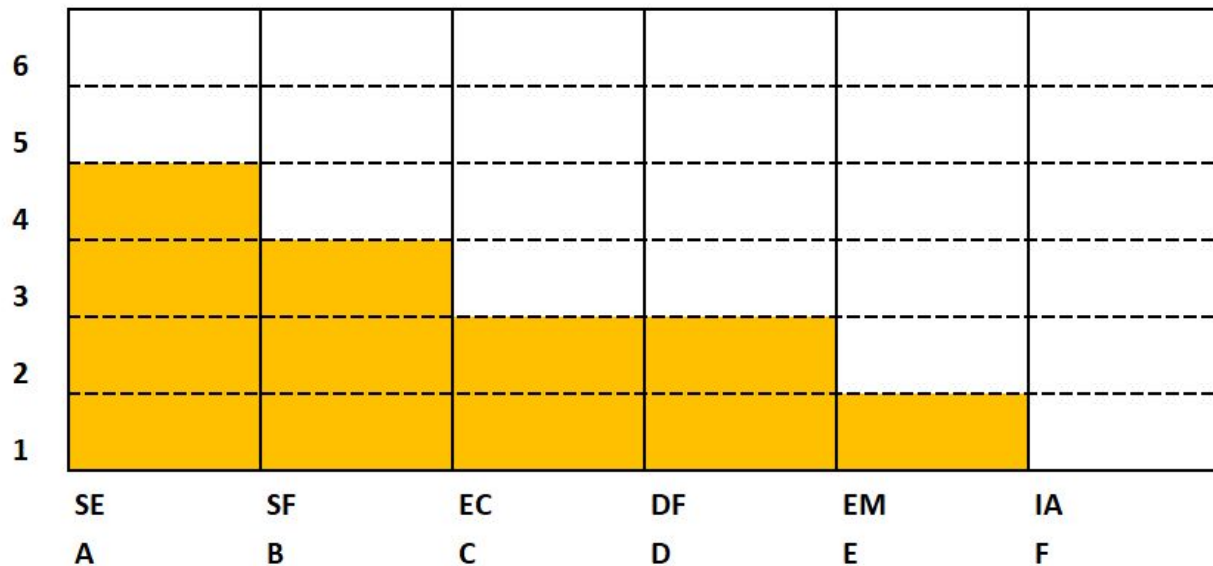
As questões C: Referem-se à experiência primitiva caótica (EC)

As questões D: Avaliam a diferenciação (DF)

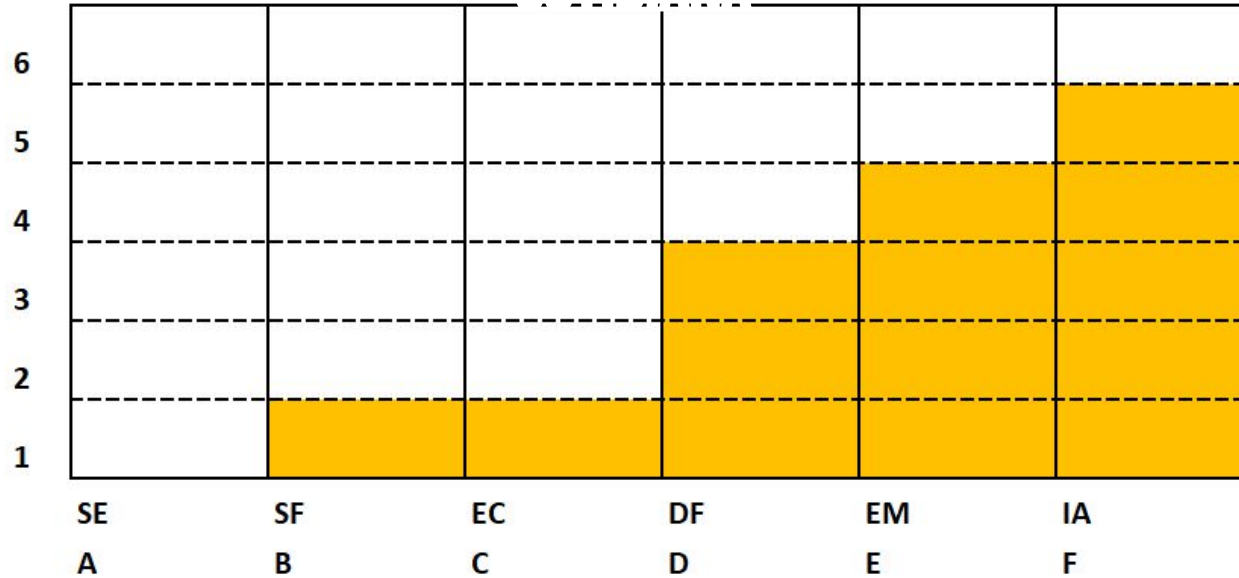
As questões E: Encarregam-se da empatia (EM)

As questões F: Interatividade (IA)

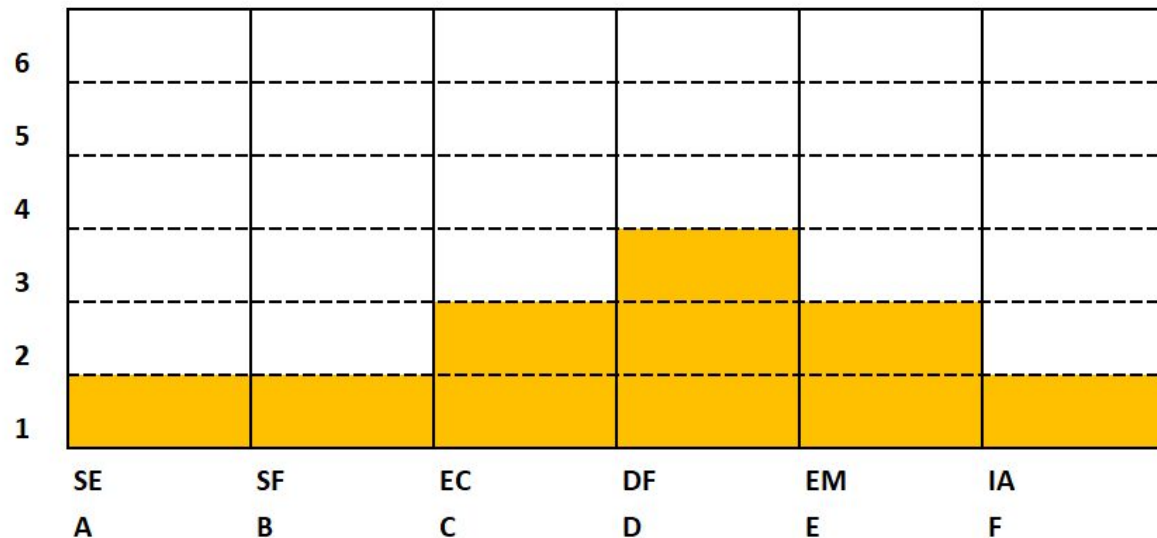
CONSCIÊNCIA INFERIOR



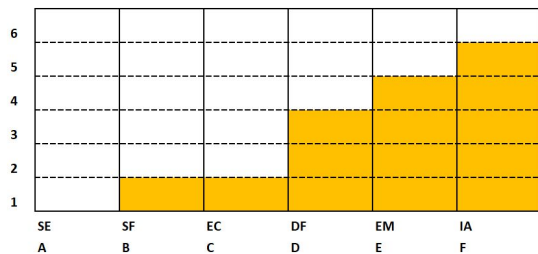
CONSCIÊNCIA



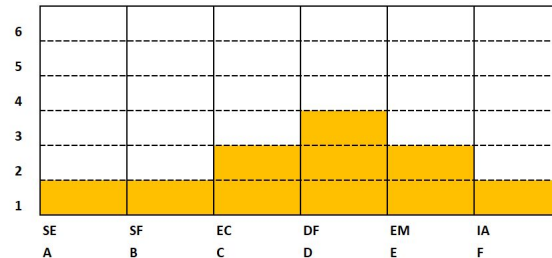
CONSCIÊNCIA MEDIANA



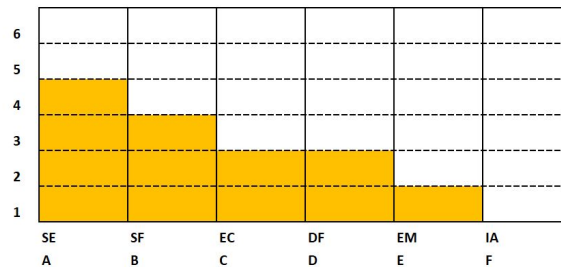
1



2



3

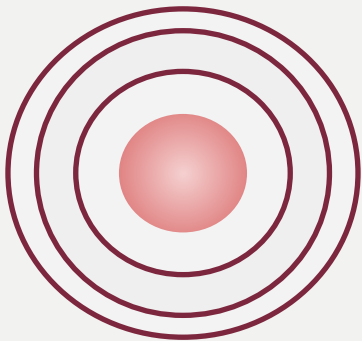


QUAL A RAIZ DESSE COMPORTAMENTO?

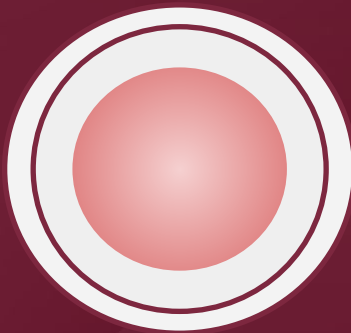


A EXPANSÃO DO CICLOS

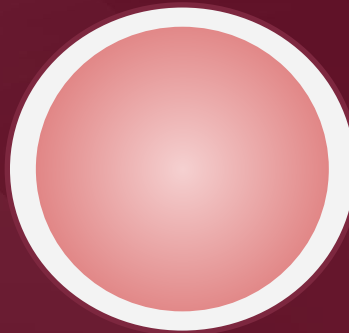
Descoberta



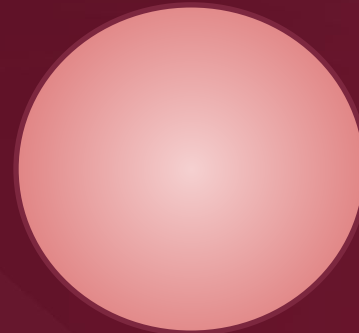
Sonho



Planejamento



Destino



IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

MISSÃO: TRANSFORMAR VIDAS!

A Certificação Teen nasceu com uma missão: **formar profissionais que deixam marcas, não cicatrizes** — e que transformam o futuro de adolescentes com presença, preparo e propósito.

Impactar adolescentes é só o começo.

A missão da Certificação Teen é transformar vidas!





Um **curso profissionalizante**, com **certificado validado pelo MEC**.

Para te instrumentaliza com **ferramentas práticas específicas para atuar com adolescentes**, seja em consultórios, escolas ou comunidades.

Você sai desse curso *formado como* **Educador Parental Especialista em Adolescentes!**



Ao se formar pela Certificação TEEN, o especialista em adolescentes trabalha na criação de oportunidades para desenvolver 5C's:

ATIVO	DEFINIÇÃO	COMO TRABALHAR
COMPETÊNCIA	Percepção de que se tem habilidades e talentos.	Fornecer treinamento e prática em habilidades específicas, acadêmico ou prático.
CONFIANÇA	Sentido interno de autoeficácia e autovalorização.	Oferecer oportunidades para que os jovens experimentem o sucesso ao tentar algo novo.
CONEXÃO	Laços positivos com família, pessoas e instituições.	Construir relacionamentos positivos entre jovens e colegas, professores e pais.
CARÁTER	Um senso de certo e errado (moralidade), integridade e respeito pelos padrões de comportamento correto.	Oferecer oportunidades para praticar o aumento autocontrole e desenvolvimento da espiritualidade.
CUIDADO	Um sentimento de simpatia e empatia pelos outros.	Cuidar do jovem. Ensinar o cuidado com os familiares, com os mais novos ou mais velhos, com o planeta, os amigos e os relacionamentos.



ANOTE A SENHA DA AULA

02:

PENSAR

IMPORTANTE:

Façam os exercícios das 03 aulas para concorrer ao sorteio da bolsa de estudos!

O **link dos exercícios é enviado sempre no final da aula** e também pode ser acessado na página onde ficam todos os materiais da imersão.

O **sorteio será domingo, 14h**, e o sorteado precisa estar participando ao vivo!



ENVIAMOS SEMPRE NO GRUPO UMA PÁGINA COM TODOS OS LINKS:

- GRAVAÇÕES
- EXERCÍCIOS
- FERRAMENTA (QUESTIONÁRIO)

O MATERIAL SERÁ LIBERADO NA SEXTA-FEIRA (SENHA)

IMERSÃO ESPECIALISTA EM ADOLESCENTES

**Temos um encontro marcado nos dias
08, 09 e 10 de julho, sempre às 19h30!**

Programa-se para participar ao vivo da transmissão das aulas gratuitas da Imersão Especialista em Adolescentes.



Toque no vídeo para assistir a gravação!

TERÇA-FEIRA, 19H30

**AULA 1: As competências
sociais e emocionais do
adolescente**

**CLIQUE AQUI PARA FAZER A
TAREFA 01**

**BAIXE AQUI O QUESTIONÁRIO
DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL**

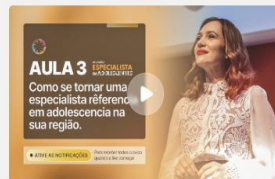


Toque no vídeo para assistir a gravação!

QUARTA-FEIRA, 19H30

**AULA 2: Como aplicar
ferramentas efetivas para
trabalhar com adolescentes**

**CLIQUE AQUI PARA
ENTRAR NA AULA**



Toque no vídeo para assistir a gravação!

QUINTA-FEIRA, 19H30

**AULA 3: Como se tornar
uma especialista referência
em adolescência**

**CLIQUE AQUI PARA
ENTRAR NA AULA**



AULA 3

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

Como se tornar uma
especialista referência
em adolescência na
sua região.

 **ATIVE AS NOTIFICAÇÕES**

Para receber todos o aviso
quando a live começar



O que aprendemos até aqui:

- Como funciona o cérebro do adolescente;
- Como as emoções são formadas;
- Competências Emocionais;
- Competências Sociais;
- As 4 esferas do desenvolvimento socioemocional;
- Por que é importante ter um método;
- Ferramentas para trabalhar com adolescentes precisam ser específicas.

*E **refletimos** sobre como mães, pais, professores, psicólogos, terapeutas, conselheiros tutelares e diversos outros profissionais estão perdidos, precisando de ajuda para trabalhar com adolescentes...*

NA AULA DE HOJE:

- Vamos entender a **RAIZ DOS COMPORTAMENTOS** dos adolescentes
- Como você pode se tornar uma referência para os adolescentes
- Oportunidades para você trabalhar com adolescentes
- Como é feita a condução do processo do profissional Parent Teen com os adolescentes
- Quais são os benefícios que esse profissional pode levar para a vida dos jovens e suas famílias

*E, por fim, como você pode fazer parte da Família Parent e entrar para a nossa **formação de especialistas em adolescentes: a Certificação Parent Teen.***

DIFERENÇAS DE VISÃO ENTRE ADULTOS E ADOLESCENTES

Os adultos tendem a focar nas tradições, regras e costumes. Para os pais, arrumar o quarto pode ser uma questão de responsabilidade e organização.



Os adolescentes veem muitas decisões como escolhas pessoais. Para o adolescente, arrumar o quarto é uma questão de domínio pessoal.

IMPULSIVIDADE X HIPERRACIONALIDADE

Comportamentos de Risco

Nem todos os comportamentos de risco dos adolescentes são impulsivos.

Muitas vezes, eles são resultado de uma reflexão baseada na hiperracionalidade.

Exemplo Prático

Um exemplo comum é o planejamento de ações arriscadas, como ir a uma festa sem o consentimento dos pais. Mesmo que a ação seja planejada, o adolescente tende a superestimar os benefícios e subestimar os riscos, levando a decisões perigosas.

Importância da Distinção

Distinguir entre impulsividade e hiperracionalidade é crucial para adultos que lidam com adolescentes.

Muitos jovens que não aparentam ser impulsivos podem adotar comportamentos de risco de forma planejada.

O DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE

Necessidade de Orientação

Ao longo do desenvolvimento, os adolescentes precisam de orientação para aprender a tomar decisões baseadas em valores e não apenas em impulsos ou hiperracionalidade.

Papel dos Adultos

Cabe aos adultos oferecer esse suporte, ajudando-os a cultivar uma visão mais ampla e ponderada de suas escolhas.



O suporte adequado de adultos

é crucial para ajudar os adolescentes a navegar por essa fase, desenvolvendo habilidades de tomada de decisão baseadas em valores e intuição.

NENHUM ADOLESCENTE SE FORMA SOZINHO!

Eles precisam de **adultos conscientes, preparados e capazes** de conduzi-los. E essa missão não é dos pais apenas.

É dos psicólogos, pedagogos, terapeutas, professores, líderes de igrejas, assistentes sociais... É de cada profissional que, de alguma forma, cruza o caminho desses adolescentes.

Se você sente esse chamado, saiba: **existe um método.**

Existe um caminho estruturado para você se tornar um especialista em adolescentes.

Para você entender o comportamento deles. Para ganhar sua confiança.

Para falar sobre sexualidade, redes sociais, propósito, ansiedade — sem medo.

Para ser ponte. Ser referência. Ser farol.

PROFISSIONAIS SEM METODOLOGIA PARA LIDAR COM ADOLESCENTES



PROFISSIONAIS COM METODOLOGIA ESPECIALISTAS EM ADOLESCENTES



MÃE DO ADOLESCENTE

Mãe, 40 anos, chega dizendo que a filha mudou. Quando criança, minha filha era um amor de criança, boazinha, sempre apegada a nós, queria fazer tudo junto. Agora que chegou na adolescência ela se distanciou muito e se tornou muito retraída e insegura.

Vejo ela apática, sem vontade para fazer as coisas, com poucos amigos e sem sonhos.

Eu, na idade dela, era bem diferente! Tento conversar, mas ela não se abre e diz que não sabe o que dizer. Me sinto frustrada, uma péssima mãe que não consegue fazer a filha se abrir e nem reagir.



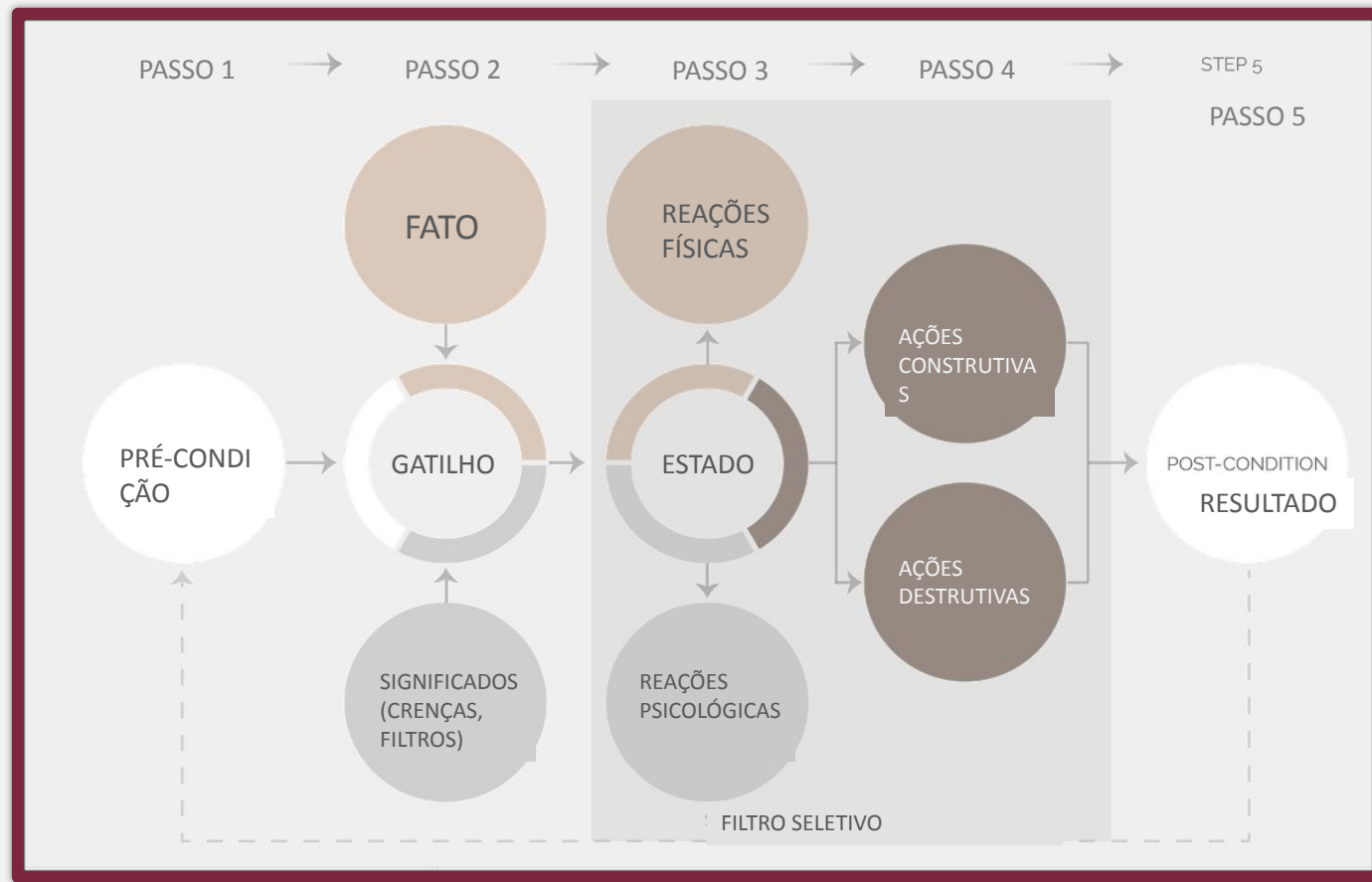
ADOLESCENTE

Filha, 14 anos, diz que se percebe confusa com a chegada da adolescência e com as mudanças de comportamento e sentimentos. E se sente muito insegura, paralisada, sem saber como agir com as pessoas.

Não vê qualidades ou características que sejam positivas, tudo o que consegue pensar é que a cabeça está muito confusa e que a adolescência é uma droga. Se sente pressionada pela mãe, que cobra uma postura mais enérgica dela, que fica forçando conversas e sendo chata, falando a mesma coisa todos os dias.

Os professores são OK. Se ela tira boas notas está tudo certo, mas não tem afinidade e nem conversa com nenhum deles, além de fazer perguntas em sala sobre a matéria.





PENSAMENTO – SENTIMENTO – AÇÃO

Minha filha é
apática, sem
sonhos

Medo. Frustração.

Pressiona, briga,
tenta impor atitudes
para a filha.



CONDUÇÃO DO PROCESSO DO PARENT TEEN

A METODOLOGIA É DIVIDIDA EM 04 CICLOS:

Descoberta



Sonho

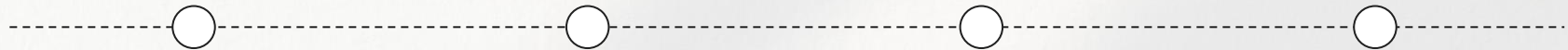
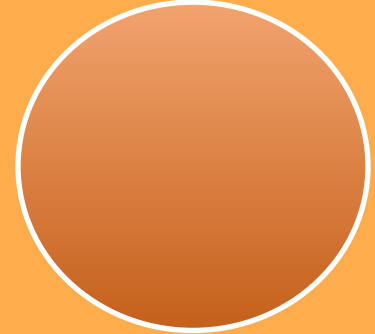


Planejament

o



Destino





O QUE MUDA NA VIDA DO ADOLESCENTE?

Através da nossa metodologia, você é capaz de contribuir para a formação e desenvolvimento do adolescente.

Esses são alguns resultados do processo:

- ✓ Melhorar o relacionamento com os pais
- ✓ Ter mais clareza sobre seus sentimentos
- ✓ Melhorar o desempenho escolar
- ✓ Assumir mais responsabilidade sobre a própria vida
- ✓ Reduzir comportamentos autodestrutivos
- ✓ Definir metas pessoais e acadêmicas
- ✓ Aumentar sua autoestima e autoconfiança
- ✓ Se reconectar com sua identidade e propósito
- ✓ Aprender a tomar decisões com mais consciência
- ✓ Criar sistemas para lidar com a rotina e o estresse

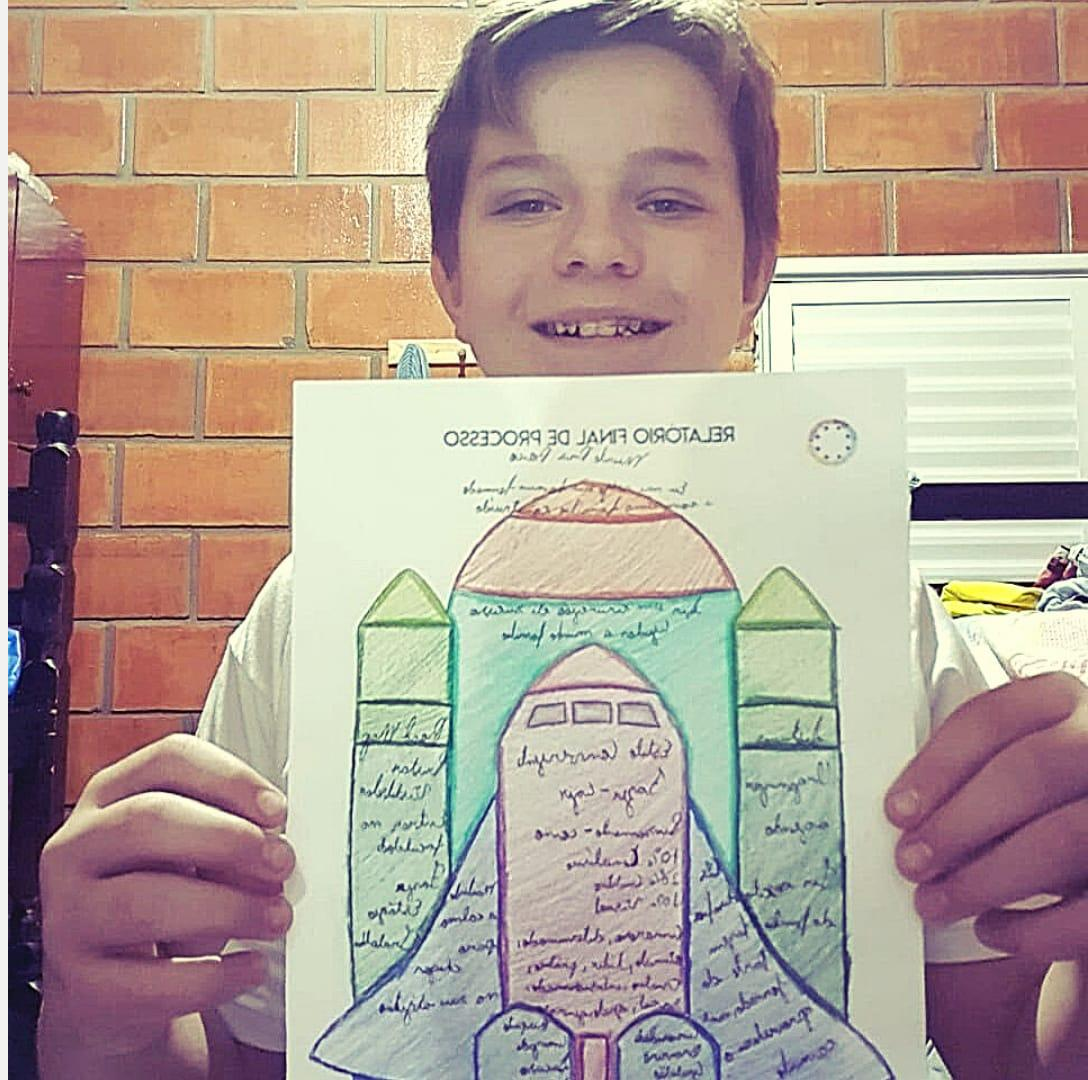


MINHA MISSÃO:
EXPLORAR, INVENTAR,
CUIDAR E UNIR.

COISAS PARA FAZER ATÉ O FIM DO ANO (ORIGINAL)

- usar uma fantasia
- escrever uma história com a lua
- viajar pra um lugar desconhecido ✓
- ler diário em dia
- pagar bolche
- ler pelo menos mais 5 livros
- organizar minha coleção de umhans
- plantar uma FUCKING árvore
- comprar lust for life de LANA
- barriga chapada
- ...

Esse trabalho com o Coaching (cris) me fez voltar aos trilhos na parte emocional, me fazendo sentir mais forte a cada sessão. Na parte educacional, as poucas estou pegando o jeito.



A

~ Ana Cláudia Assis

Bom dia família. Hoje farei meu primeiro atendimento. Confesso que estou bastante ansiosa.

Alguma dica dos que já atenderam? O q deu certo, o q não deu? Se puderem ajudar agradeço, bjs e vamos que vamos!

09:29



3

A

~ Ana Cláudia Assis

PCT Flavia Belmudes

Bom dia 🌻

...

Oi pessoal, bom dia. O adolescente chegou, me dizendo que estava ali pq tinha sido obrigado pela mãe. Com poucas palavras, pouco a vontade, aos poucos fui explicando o programa pra ele, fizemos juntos a roda da vida, e ele saiu dando a nota 8 pra nosso encontro, garantindo presença na próxima semana. Estou muito feliz com o resultado. E vamos que vamos. Obrigada pelo apoio.

11:47



16

OPORTUNIDADES

TRABALHO INDIVIDUAL

Ajudar adolescentes nas suas questões de VIDA, de forma individual, através de atendimentos estruturados, seguindo uma METODOLOGIA de resultados.

Online ou presencial.



TRABALHO COM GRUPOS

Rodas de Conversa, Grupos estruturados – Aplicar a metodologia a partir de um grupo de jovens, com partilhas.



TRABALHO NAS ESCOLAS

Levar para o ambiente escolar a metodologia TEEN, através de encontros semanais.

Contratação externa ou através de um professor interno.



TRABALHO NAS ESCOLAS

BNCC – Trabalhar as competências Socioemocionais

Trilhas de Conhecimento –
Trabalhar as escolhas, passando por autoconceito e autoestima.



PALESTRAS

Levar temas relevantes para a adolescência, através de Palestras estruturadas e Workshops.



IMERSÕES

Estruturar Vivências para que o adolescente experimente descobrir seus recursos, seus talentos, suas habilidades



PROJETOS

Construir projetos voltados ao público adolescente, para ONGs, Órgãos governamentais, Comunidades, Igrejas e Empresas.



VÍNCULOS

CONEXÃO:

Ligação de uma coisa com outra;
união. Relação coerente; em que
há lógica, nexos;

CONEXÃO EMOCIONAL:

Estarmos criando **vínculos
satisfatórios** com pessoas em
nosso dia a dia



- 1) Criou **vínculos NÃO SEGUROS**
- 2) Confusão sobre a **identidade**
- 3) Não entendeu a **proposta**
- 4) Se sente **julgado**



SEGURO

Percepção: Relação que transmite sensação de segurança, sossego e sentido.

Modelo: Permite equilibrar as emoções, entender a si mesmo e conectar-se com os outros de maneiras gratificantes.

FUGA

Percepção: Experiências repetidas de não se sentir sossegada, amparada.

Modelo: Aprende a se virar sozinho. Sente-se desconectado emocionalmente dos outros e das próprias emoções e necessidades.

AMBIVALENTE

Percepção: Inconsistência ou perturbação no amparo e sossego.

Modelo: Nunca sabe o que esperar, por isso se agarra a qualquer forma de vínculo, porque não sabe quando ele poderá vir de novo.

DESORGANIZADO

Percepção: Por algum motivo há uma espécie de terror.

Modelo: Fragmentação. Deixa vulnerável, com dificuldade de equilibrar as emoções, pensar com clareza em situações de estresse. Dissociação – Separar sentimentos de lembranças e os pensamentos das ações.



As Interações não podem ser só encontros passageiros ou distantes; precisam ser repetidas e profundas.



INSTITUTO PDH

[O que fazemos](#)

[Sobre nós](#)

[Contato](#)

PDH



E se nós
cuidássemos
mais uns dos
outros?

Documentários

Pesquisa Meninos: só 5 em cada 10 adolescentes têm certeza que são amados pelo pai

O projeto Meninos: sonhando os homens do futuro é idealizado pelo Instituto PDH e tem apoio estratégico do Pacto Global da ONU no Brasil.

O amor é a emoção mais importante para a nossa convivência e conexão com os outros. Sem amor, as relações humanas se tornam frágeis, cheias de conflitos e rupturas.

A JORNADA DO ESPECIALISTA EM ADOLESCENTES



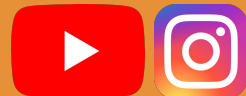
03
PASSO



02
PASSO

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

01
PASSO





OFERTA PARA OS 100 PRIMEIROS

- ✓ **R\$ 500 de desconto** (de R\$ 1.497,00 por R\$ 997,00)
- ✓ Bônus #01: Acesso estendido (02 anos)
- ✓ Bônus #02: Curso de Precificação de Atendimentos
- ✓ Bônus #03: Manual de aplicação com Grupos
- ✓ Bônus #04: Como ajudar mães atípicas (NOVO!)



SOMENTE NA SEGUNDA-FEIRA

- ✓ Presente #01: Decifrando Adolescentes (Gravado)
- ✓ Presente #02: Introdução à Educação Parental (Ao Vivo)

GRUPO VIP



Aponte a câmera do seu celular para o QR CODE abaixo para entrar para o grupo vip

ANOTE A SENHA DA AULA

03:

AGIR

IMPORTANTE:

Façam os exercícios das 03 aulas para concorrer ao sorteio da bolsa de estudos!

O **link dos exercícios é enviado sempre no final da aula** e também pode ser acessado na página onde ficam todos os materiais da imersão.

O **sorteio será domingo, 14h**, e o sorteado precisa estar participando ao vivo!





AULA 4

IMERSÃO
ESPECIALISTA
EM ADOLESCENTES

Estudo de caso (AULA PRÁTICA)

Entenda como um
especialista em
adolescente gera
resultado na prática

+ SORTEIO

 ATIVE AS NOTIFICAÇÕES

Para receber todos o aviso
quando a live começar