

BEM-VINDOS! COMEÇAMOS ÀS 19H30

Imersão
ESPECIALISTA
em **FAMÍLIAS**



03:01



Prazer, **Jacqueline Vilela!**

Psicanalista. Professora. Escritora.

Palestrante. **Fundadora da**

Academia Parent Brasil,

instituição pioneira e reconhecida
nacionalmente na formação de
profissionais especializados em
Educação Parental. **Criadora da 1ª**

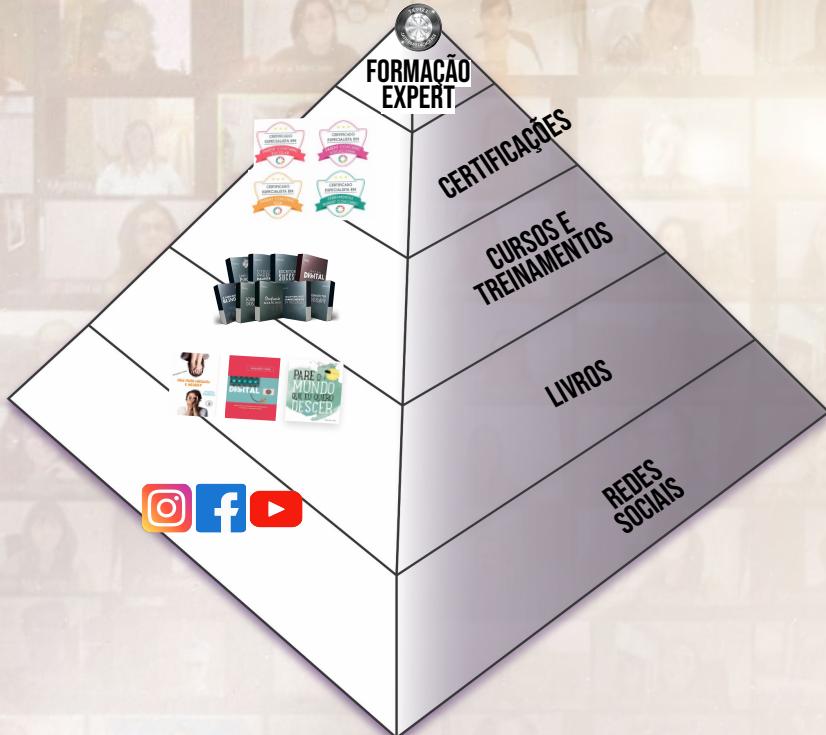
Pós-Graduação em Educação

Parental e Inteligência Emocional
do país.



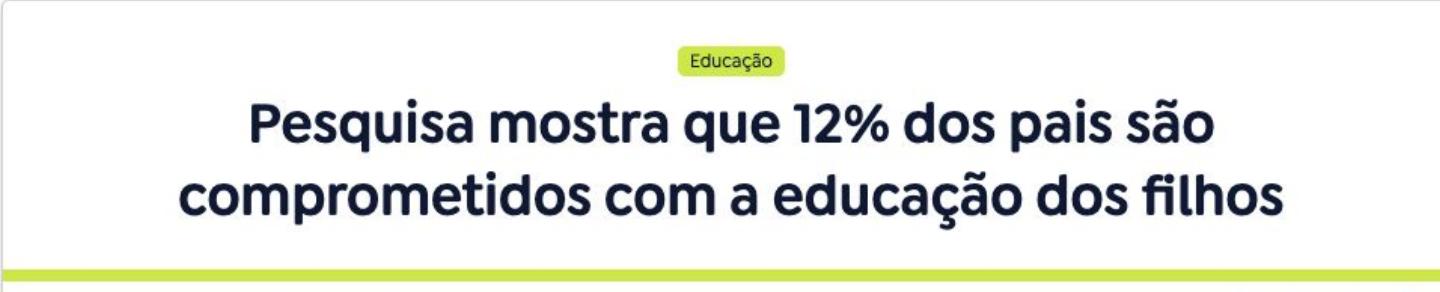


**Mais de 10.000 alunos
espalhados ao redor
do Brasil e do Mundo**



SAÚDE

Os pais estão cada vez mais perdidos na missão de criar e educar os filhos

Educação

Pesquisa mostra que 12% dos pais são comprometidos com a educação dos filhos

Home > Crianças > Bebê

[Crianças](#) [Bebê](#) [Mães](#) [Pais](#)

Num mundo hiperconectado, 33% dos pais e mães se sentem sós

Novo índice global, com participação de 16 países, incluindo o Brasil, identifica fatores universais que afetam a vida dos novos pais

Mais de 80% dos casos de automutilação e ideação suicida são causados por conflitos familiares



Perda dos vínculos que ligam pai, mãe e filhos vem ocasionando o aumento de casos de transtornos emocionais em crianças e adolescentes

A woman with blonde hair is smiling and carrying two children on her shoulders. A young boy is on the left, and a young girl is on the right. They are all wearing casual clothing. The background is a soft-focus indoor setting.

A base de tudo está no
desenvolvimento da **família!**

ATÉ SÉCULO XX

MODELO DOMINANTE: Cada membro da família, pai, mãe e filhos tinham seus papéis definidos e inquestionáveis, muitas vezes desfavoráveis para mulheres e crianças.

VALORES FAMILIARES: Fundamentados no desempenho profissional do homem, na parte econômica e nas qualidades morais.

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: Inexistente.

ESTUDOS SOBRE PARENTALIDADE: Primeiros estudos sobre a infância foram criados.

NO SÉCULO XXI

INEXISTÊNCIA DE UM MODELO DOMINANTE: Como agente socializador, a família tem no amor e no apoio mútuo do casal a principal determinante para a educação dos filhos.

VALORES FAMILIARES: Fundamentado na convivência e do afeto os pais desempenham a importante tarefa de formar hábitos, atitudes e valores

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: Presente.

ESTUDOS SOBRE PARENTALIDADE: Estudos intensificados sobre o cérebro, infância e adolescência.

FAMÍLIA MODERNA

- Mãe com o cuidado integral com os filhos
- Respeito aos mais velhos
- Obediência aos adultos
- Tarefas domésticas como obrigação das mulheres
- Cumprimento de obrigações escolares
- No final do dia, reunião com vizinhos, amigos
- Final de semana com parentes e primos
- Férias garantidas como descanso
- Televisão e rádio

FAMÍLIA PÓS-MODERNA

- Mãe e Pai dividindo o cuidado com os filhos
- Respeito ao ser humano e a diversidade
- Cooperação
- Desvalorização do trabalho doméstico. Mulheres mais voltadas ao mercado de trabalho.
- Escola em período semi integral ou integral. Atividades extra curriculares.
- Menos apoio direto da comunidade
- Afastamento da família de origem
- Férias fracionadas ou vendidas. Trabalho nas férias.
- Uso das Tecnologias



Família Monoparental



Família Matrimonial



Família Multiparental



Família Homoafetiva

ARQUITETURA **FAMILIAR**



SISTEMA FAMILIAR

SISTEMA
MARITAL
díades

SISTEMA
FRATERNAL
díades

SISTEMA
PARENTAL
díades

Membro
01

Membro
02

Membro
03

SISTEMA DE
ORIGEM 2

SISTEMA DE
ORIGEM 1

**A nova forma de
trabalhar com
famílias!**

Educação

Educação significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte.

Parental

é relativo a pai e mãe. Educação Parental é, portanto, as estratégias utilizadas pelos pais (ou responsáveis) para garantir o crescimento saudável dos filhos.

O Educador Parental

O educador parental é um nome dado ao profissional que ajuda os pais com questões que envolvem a estruturação da família para a educação dos filhos de uma forma mais natural e saudável.

O papel do Educador Parental é a **prevenção**.

Por que a EDUCAÇÃO PARENTAL se faz necessária no SÉCULO XXI?



GOV.BR

<https://www.planalto.gov.br/lei> · [Translate this page](#) ·



L14826 - Planalto

Art. 1º Esta Lei institui a parentalidade positiva e o direito ao brincar como estratégias para prevenção à violência contra crianças. Art. 2º A ...



AI Overview



+2



A Lei nº 14.826/2024, também conhecida como Lei da Parentalidade Positiva e Direito ao Brincar, foi sancionada em março de 2024. Ela estabelece normas gerais para a promoção da parentalidade positiva e do direito ao brincar como estratégias intersetoriais de prevenção à violência contra crianças. A lei define parentalidade positiva como um processo de criação dos filhos baseado no respeito, acolhimento e não violência. 



**Por que esta é a profissão
do AGORA?**



Carreira Executiva



Decisão de Recomeçar



Primeiros Treinamentos



Livros Publicados



Congresso de Ed. Parental



Família Parent



1. Mercado em Expansão

- 45 milhões de famílias no Brasil
- 87% dos pais admitem não saber educar os filhos adequadamente
- Apenas 2% têm acesso a orientação parental profissional

2. Impacto Social

Cada família que você ajuda impacta diretamente:

- Casais que melhoraram o relacionamento
- Pais que se relacionam melhor com filhos
- Filhos crescem e se desenvolvem em ambientes mais saudáveis

3. Várias Possibilidades de Atuação

- Não precisa de diploma ou graduação
- Pode atender online ou presencial
- Horários flexíveis, de acordo com sua agenda
- Atendimentos, palestras, escolas, grupos...

4. Ampla busca por profissionais capacitados

- Famílias indicam para outras famílias
- Escolas procuram para parcerias
- Empresas contratam para palestras
- Mídia sempre busca especialistas para entrevistas

Aqui está o erro de 90% das pessoas:

Tentar criar tudo do zero.

Resultado? Ficam anos estudando, se sentindo inseguras, adiando o início porque "ainda não sabem o suficiente".

**Existe um Método Validado que
Já Transformou a Prática de
Milhares de Profissionais**

Hoje, o que diferencia um profissional de sucesso é:

- Ter um método.
- Ter ferramentas práticas.
- Saber estruturar um atendimento com começo, meio e fim.
- Ter segurança para conduzir e comprovar resultados.
- Atuar com ética, propósito e resultados reais.

O Que Realmente Faz a Diferença:

- ✗ Não é saber 50 teorias diferentes
- ✗ Não é ter 10 diplomas na parede
- ✗ Não é falar difícil para impressionar

- ✓ É dominar 10 ferramentas práticas e saber aplicá-las perfeitamente
- ✓ É conseguir resultados reais na primeira sessão
- ✓ É comunicar de forma simples para transformar

Imersão
ESPECIALISTA
em **FAMÍLIAS**

**Aula 02: o método por
trás dos atendimentos
parentais que geram
resultado.**



Estilos Parentais

Estilo Autoritativo (Democrático)

Como são os pais:

Afetuosos e acolhedores.
Estabelecem regras claras.
Escutam a criança, explicam os
porquês.
Permitem diálogo, mas mantêm
limites.

Como é a criança:

Alta autoestima, autonomia e
responsabilidade.
Boa regulação emocional.
Melhor desempenho escolar.



Estilo Autoritário

Como são os pais:

Frios, exigentes, usam punição.
Não escutam a criança.
Pouco diálogo.
Regras inflexíveis.

Como é a criança:

Obediente, mas insegura.
Baixa autoestima.
Ansiedade e medo.
Agressividade reprimida.



Estilo Permissivo

Como são os pais:

Afetivos, mas sem impor limites.
Evitam conflitos.
Superprotetores.

Como são os filhos:

Impulsiva.
Baixa tolerância à frustração.
Tendência ao egocentrismo.



Estilo Negligente

Como são os pais:

Frieza afetiva.

Pouca supervisão.

Desinteresse emocional ou físico.

Como é o filho:

Baixa autoestima.

Desempenho escolar fraco.

Envolvimento com risco.

Carência afetiva crônica.



Estilos Parentais: Mini Questionário

QUESTIONÁRIO

Responda pensando em como as figuras que cuidaram de você (pais, avós, responsáveis) costumavam agir.

QUESTIONÁRIO

Responda pensando em como as figuras que cuidaram de você (pais, avós, responsáveis) costumavam agir.

1. Quando eu cometia um erro ou me comportava mal, meus responsáveis:

- a) Explicavam por que aquilo era errado e me ajudavam a refletir.
- b) Gritavam, puniam ou batiam sem conversar.
- c) Diziam “você sabe o que faz” e não se envolviam muito.
- d) Deixavam passar porque não queriam me ver triste.

QUESTIONÁRIO

Responda pensando em como as figuras que cuidaram de você (pais, avós, responsáveis) costumavam agir.

2. Quando eu tirava notas baixas:

- a) Conversavam comigo sobre o que estava acontecendo e buscavam soluções.
- b) Me culpavam e diziam que eu era preguiçoso/desleixado.
- c) Não perguntavam ou pareciam não se importar.
- d) Diziam que tudo bem, que escola não é tudo na vida.

QUESTIONÁRIO

Responda pensando em como as figuras que cuidaram de você (pais, avós, responsáveis) costumavam agir.

3. Em casa, as regras eram:

- a) Claras e consistentes, mas com abertura para conversa.
- b) Rígidas, com punições severas.
- c) Quase inexistentes.
- d) Existiam, mas eu podia quebrar sem consequências.

QUESTIONÁRIO

Responda pensando em como as figuras que cuidaram de você (pais, avós, responsáveis) costumavam agir.

4. Eu sentia que meus responsáveis:

- a) Me ouviam e me apoiavam mesmo quando discordavam de mim.
- b) Me controlavam, como se eu não tivesse direito de opinar.
- c) Me deixavam livre demais, eu me sentia sem direção.
- d) Me mimavam, mesmo quando eu estava errado.

INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

Olhando para suas respostas, qual foi a letra que você marcou mais vezes?

RESULTADO:

Maioria “a” → Estilo Autoritativo

Maioria “b” → Estilo Autoritário

Maioria “c” → Estilo Negligente

Maioria “d” → Estilo Permissivo

Estilo Autoritativo (Democrático)

Exemplo prático:

A criança pinta a parede.

O pai diz:

'Isso aqui não pode, filho. Vamos limpar juntos. Pode desenhar no papel, combinado?'

Riscos/Traumas:

Baixo risco.

Crianças com esse estilo têm menor incidência de transtornos emocionais.



Estilo Autoritário

Exemplo prático:

A criança pinta a parede.

O pai diz:

O pai grita: 'Seu idiota!
Vai apanhar!
Já falei que NÃO PODE!'

Riscos/Traumas:

Transtornos de ansiedade.
Medo de errar.
Dificuldade de autonomia.
Relações de submissão.



Estilo Permissivo

Exemplo prático:

A criança pinta a parede.

O pai diz:

'Ai, tudo bem, só essa vez. Só não conta pra mamãe!'

Riscos/Traumas:

Dificuldade de respeitar autoridade.

Baixa resiliência.

Problemas de comportamento.



Estilo Negligente

Exemplo prático:

A criança pinta a parede.

O pai diz:

O pai nem vê, ou diz: 'Faz o que quiser.'

Riscos/Traumas:

Transtornos de personalidade.
Depressão.
Apego inseguro.
Vulnerabilidade social.



COMO O EDUCADOR PARENTAL PODE AJUDAR COM AS FAMÍLIAS QUE VIVEM NESSES CENÁRIOS?

A Educação Parental oferece ferramentas práticas e baseadas em evidências científicas para que **mães e pais compreendam o impacto de seus estilos parentais no desenvolvimento dos filhos.**

Na prática, a **orientação de pais ajuda a transformar interações diárias em oportunidades de aprendizado e vínculo.**

Por exemplo, diante de um erro da criança, **o educador parental ensina os pais a equilibrar afeto e limite:** corrigir com firmeza, mas sem humilhação, validando emoções e oferecendo alternativas.

Assim, os **pais desenvolvem clareza, segurança e consistência**, reduzindo punições excessivas, permissividade ou negligência, e aproximando-se do modelo mais saudável e eficaz: o autoritativo

QUEM PODE SER EDUCADOR PARENTAL?

Profissionais da área de saúde: Psicólogos, terapeutas familiares, psicanalistas, pediatras, enfermeiros.

Profissionais da educação: Psicopedagogos, pedagogos, professores, orientadores educacionais.

Profissionais de áreas de proteção e assistencialismo: advogados de direito da família, conselheiros tutelar, assistentes sociais, organizações não governamentais, sistemas prisionais etc.

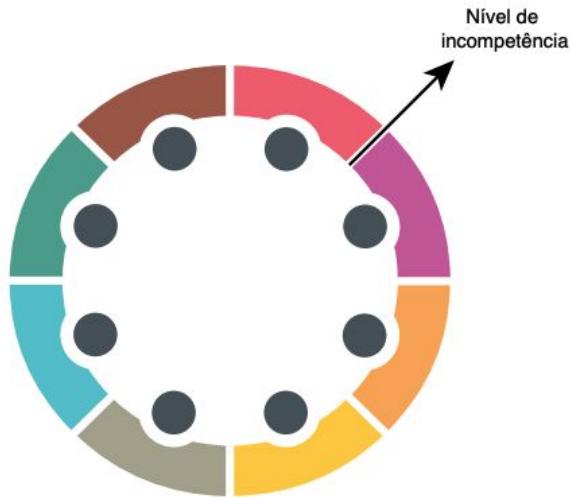
Profissionais das mais diversas áreas: líderes comunitários, líderes religiosos e outros profissionais que trabalham com famílias e crianças.

Pais e cuidadores: Que buscam aprimorar suas práticas parentais e desejam aprender mais sobre desenvolvimento pessoal.

METODOLOGIA PARENT

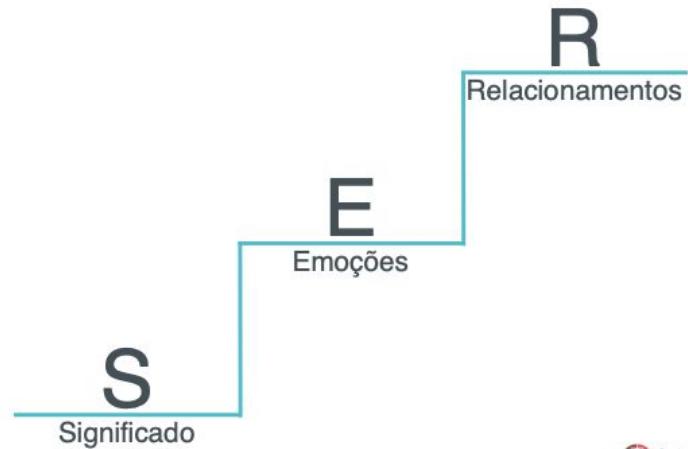
Laurence Peter

Diante de qualquer sistema hierárquico,
as pessoas são sempre movidas em
direção ao seu nível de incompetência.



Parent Coaching

Na mudança de um ciclo de vida familiar,
os pais sempre são movidos em direção
ao seu nível de incompetência.





Significado:

O que guia a família? Quais os valores por trás das decisões?

Emoções:

Como os pais lidam com os sentimentos? Como isso influencia os filhos?

Relacionamentos:

Como estão as conexões dentro da família?

INVESTIGAÇÃO APRECIATIVA

Em vez de focar só no problema, trabalhamos com perguntas que revelam o que já funciona.

As famílias possuem, em sua essência, as chaves para a resolução dos conflitos e as respostas para as dinâmicas familiares.

Toda a família constituída (seja em qual constituição estiver) precisa ser capaz de gerar uma solução para um desafio e para a evolução do seu sistema familiar.

O que diferencia um educador parental de outro é o **método e a metodologia** que ele utiliza para causar essa transformação.

Coaching Parental

Disciplina Positiva
Comunicação Não Violenta
Parentalidade Consciente
Parentalidade Positiva
Educação Emocional
Entre outras.

O COACHING PARENTAL se fundamenta em conceitos e pesquisas de:

- Neurociência

- Antropologia

- CNV

- Psicologia Positiva

- Pedagogia

- Psicanálise

- Programação Neutrolinguística

- Terapia Cognitiva Comportamental - *Biologia*

Daniel Siegel



Daniel Pink



Carl Roger



Thomas Gordon



Carol Dwerk



Humberto Maturana



Virginia Satir



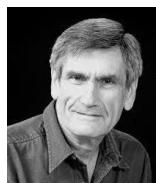
John Gottman



Melaine Klein



Marshall Rosenberg



COMO VOCÊ PODE APLICAR ESSA METODOLOGIA:

- ✓ Nas escolas
- ✓ No consultório
- ✓ Nas empresas (NR-1)
- ✓ Na internet
- ✓ Atendimentos individuais
- ✓ Palestras e cursos
- ✓ Nas comunidades
- ✓ Em projetos sociais, ONGs
- ✓ Nas igrejas
- ✓ Atendimentos em grupo

JORNADA PARA SE TORNAR UM ESPECIALISTA EM FAMÍLIAS

Imersão
ESPECIALISTA
em **FAMÍLIAS**





As ferramentas essenciais para conduzir atendimentos parentais com praticidade, segurança e resultados garantidos.





*I*mersão
ESPECIALISTA
em **FAMÍLIAS**

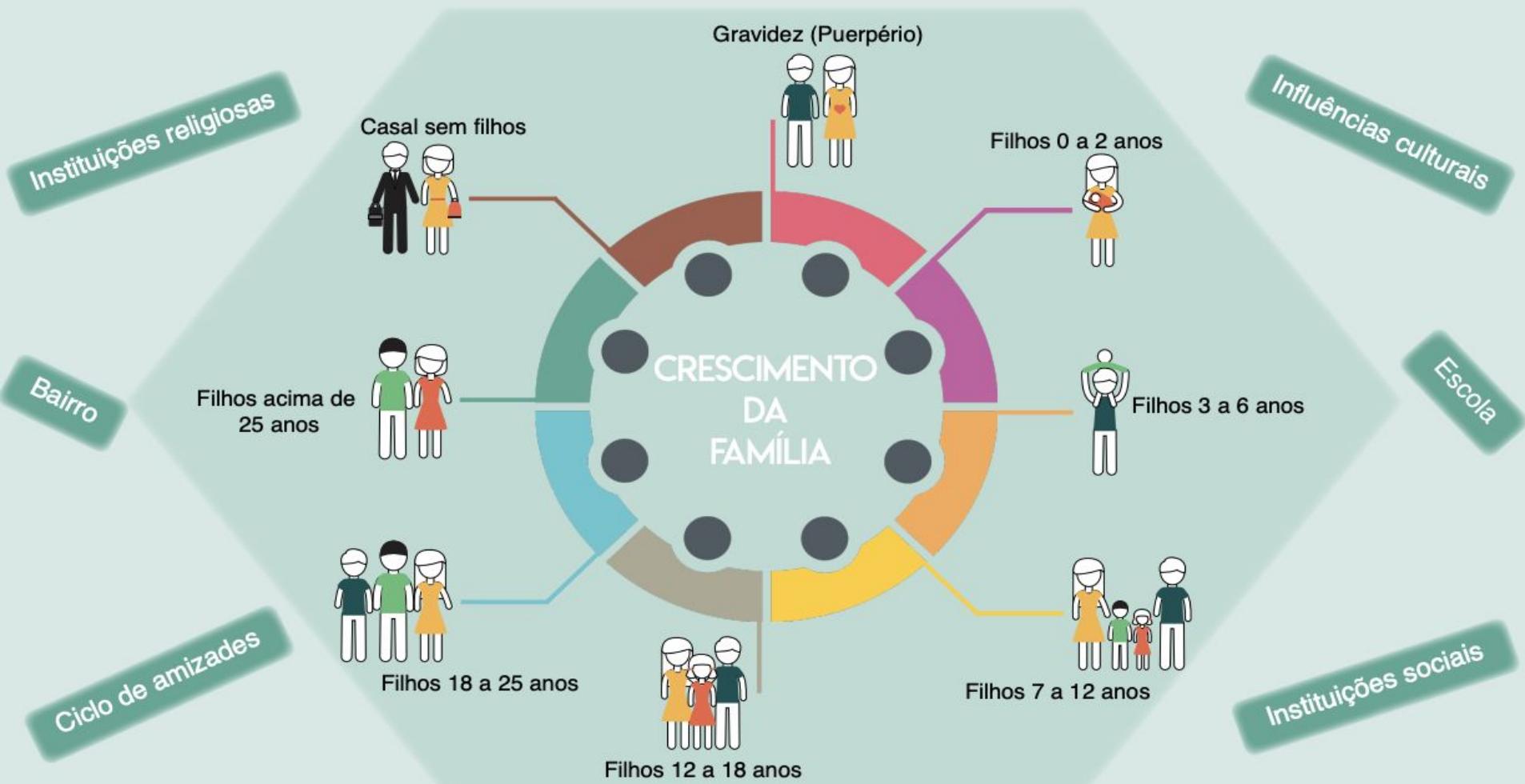
**Aula 03: como dar o
primeiro passo e
atuar com método,
ferramentas e segurança.**

 ATIVE AS NOTIFICAÇÕES

Para receber todos o aviso
quando a live começar



Sistemas Familiares



POR QUE TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO DE MÃES, PAIS E CUIDADORES?

Os pais são o pilar do sistema familiar. Ao trabalhá-los, transformamos a dinâmica de toda a família.



**OS 3 MOTIVOS QUE FAZEM
VOCÊ TRAVAR NA HORA DE
LIDAR COM PAIS / FAMÍLIAS:**

1. Falta de um plano de atendimento claro

“Não sei por onde começar, como estruturar uma sessão, o que perguntar, como conduzir.”

2. Insegurança por não dominar ferramentas

“Estudei muito, mas ainda não sei como transformar isso em prática.”

3. Medo de não gerar resultado

“E se eu atender e não conseguir ajudar a família? E se me fizerem perguntas que eu não sei responder?”

A verdade é que a maioria dos profissionais tem o conhecimento teórico, mas falta o que realmente importa:

ferramentas práticas e uma metodologia estruturada.

O Que Acontece Quando Você Não Tem Uma Metodologia Clara:

- ✗ Seus atendimentos ficam sem direção, com conversas que "giram em círculos"
- ✗ Os pais saem dos atendimentos sem saber exatamente o que fazer
- ✗ Você se sente inseguro para lidar com dinâmicas familiares complexas
- ✗ Falta clareza sobre como iniciar, conduzir e finalizar um processo, uma conversa, uma dinâmica
- ✗ Seus resultados ficam aquém do seu potencial real

A ESTRUTURA QUE SUSTENTA SUA SEGURANÇA

- ✓ Método validado
- ✓ Ferramentas práticas e aplicáveis
- ✓ Resultado comprovado (ver o progresso)

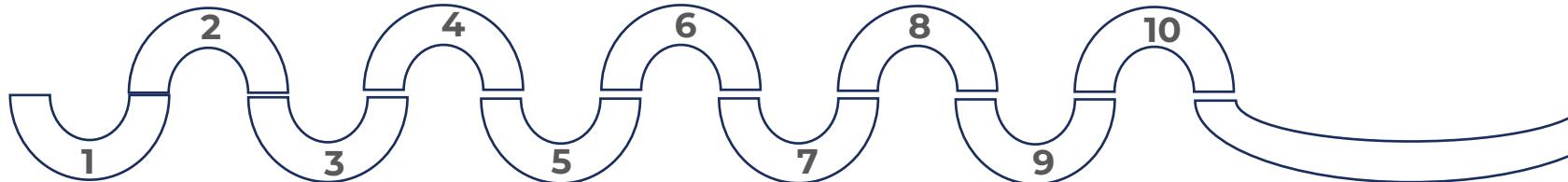
**A metodologia validada para
conduzir atendimentos com
pais e mães**

MÉTODO

Ter uma base teórica e conhecimentos práticos não te torna um profissional de resultados e sim **qual a estrutura (método) usada para compor as sessões e a sequência para causar a transformação no nicho de especialização.**

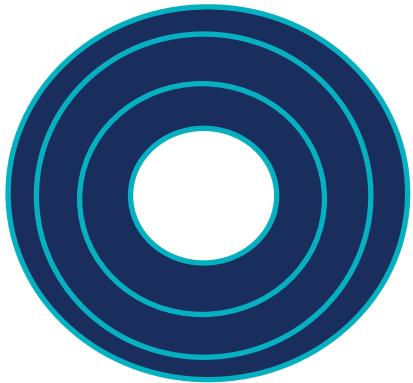
METODOLOGIA

É um conjunto de passos que sistematiza e ordena a aplicação de técnicas, ferramentas e procedimentos, de modo a garantir a replicação dos resultados.

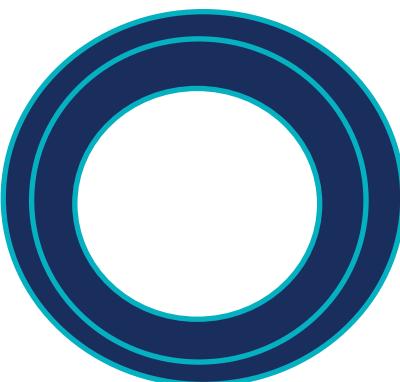


COMO TRABALHAMOS O MÉTODO SER

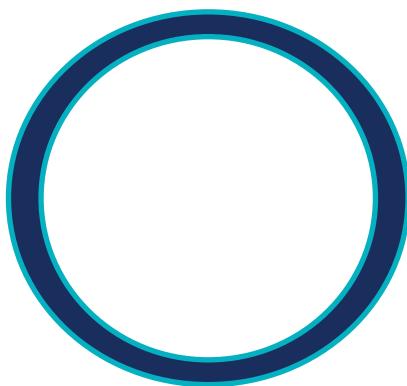
Descoberta



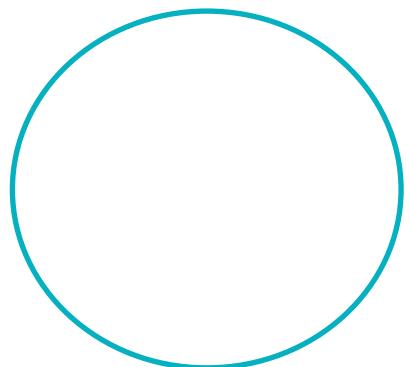
Sonho

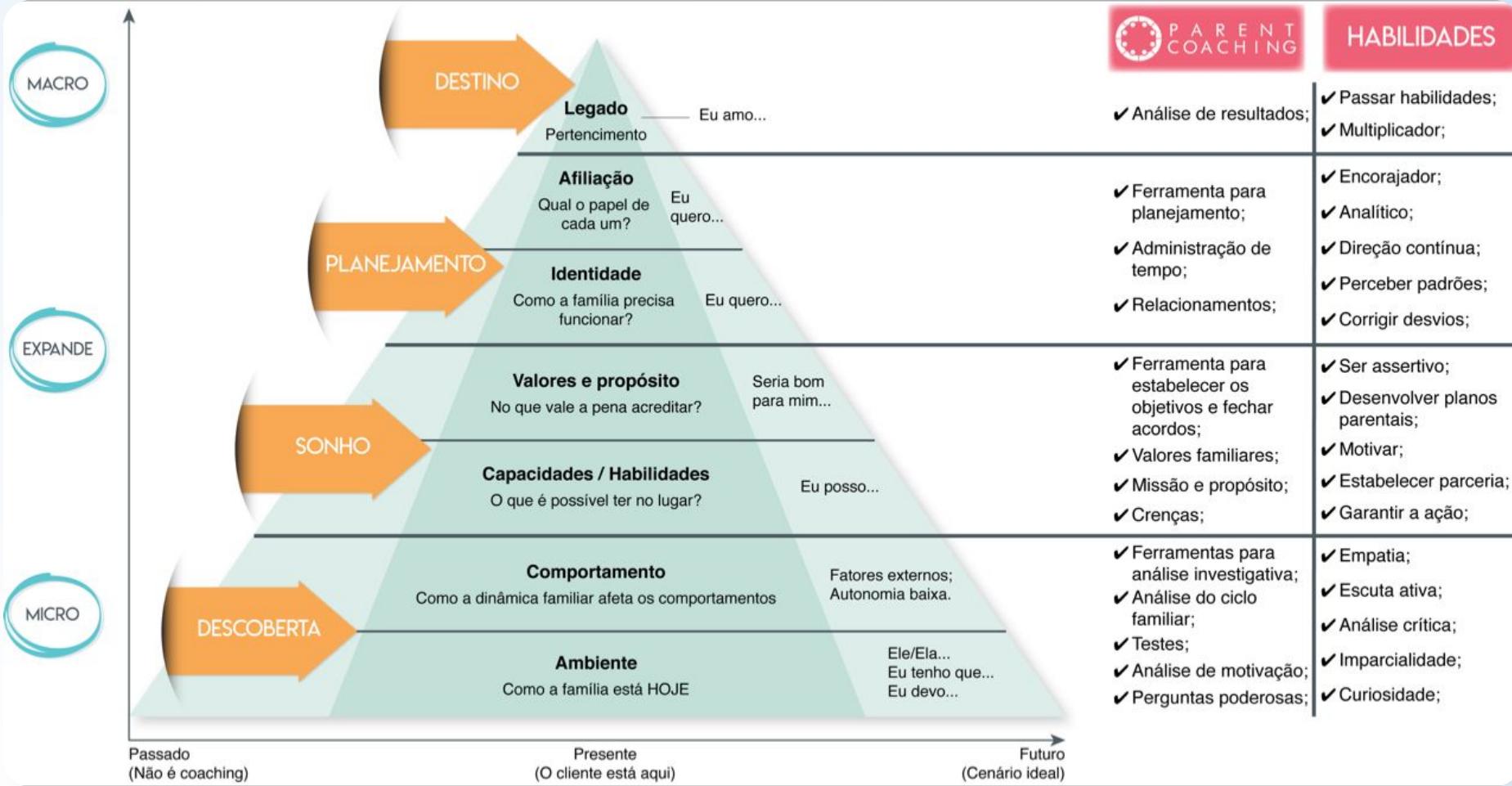


Planejamento



Destino







Constrói habilidades de comunicação, resolução de problemas e de conflitos

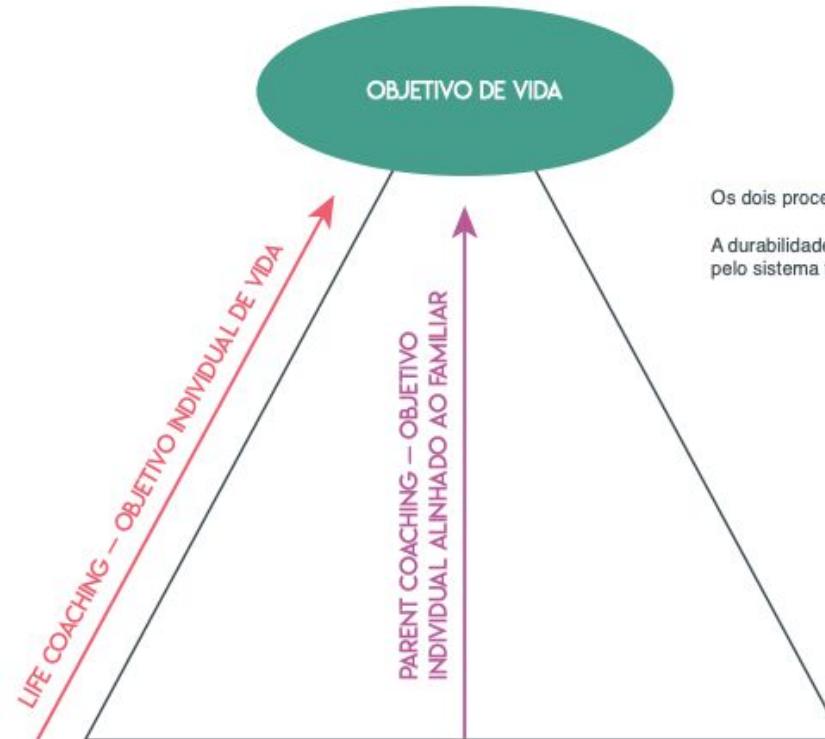
Incentiva novas atitudes para práticas parentais positivas

Desenvolve expectativas realistas entre Pais e filhos

Aumenta a confiança dos pais sobre a educação dos filhos

Ajuda famílias a conquistarem os objetivos

Torna o sistema familiar equilibrado



Os dois processos conseguem atingir resultados.

A durabilidade do resultado é diretamente afetada pelo sistema familiar de quem o atingiu.

Trabalhar ferramentas de Parent Coaching não significa desconsiderar objetivos individuais e sim alinhar esses objetivos ao sistema que o cliente escolheu viver.

“A família é a unidade básica de crescimento e experiência, desempenho ou falha. É também a unidade básica de doença e saúde.”

Nathan W. Ackerman foi um psiquiatra americano, psicanalista e um dos pioneiros mais importantes no campo da terapia familiar.

MEDICINASA

[SETORES ▾](#)[CANAIS ▾](#)[ARTIGOS](#)[PESQUISAS](#)[SERVIÇOS DE SAÚDE](#)[OPERADORAS](#)

Intervenções baseadas na família podem melhorar a saúde mental de jovens

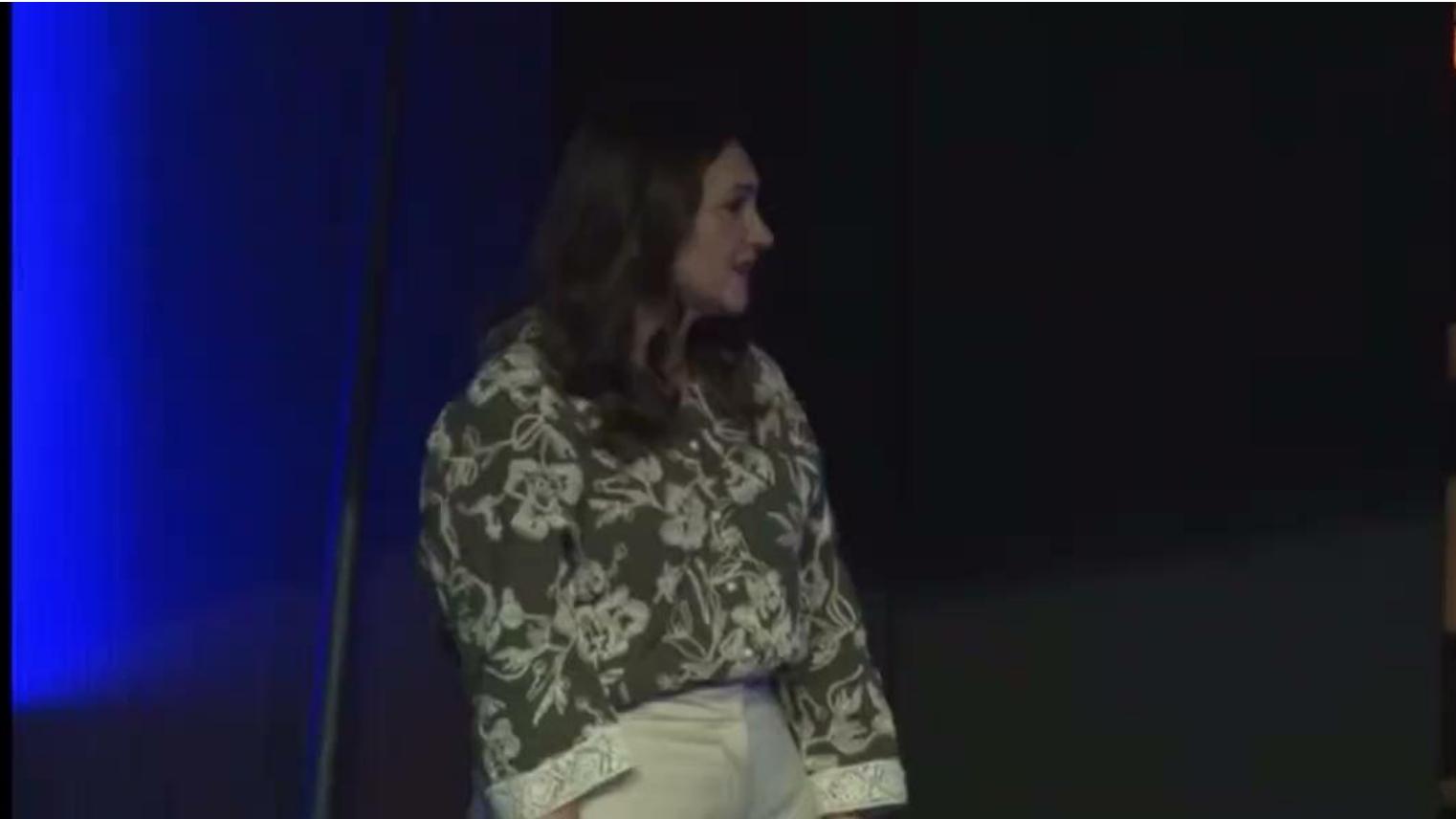
Estilo Autoritativo (Democrático)

Estilo Autoritário

Estilo Permissivo

Estilo Negligente

#Umafamiliadecadavez



**Como se tornar referência na
sua região e ser reconhecida
como especialista pelos
resultados que entrega.**

Apresento a Certificação em Ferramentas de Educação Parental

A Única Formação no Brasil que Entrega um Sistema Completo para Transformar Atendimentos Familiares

Esta não é apenas mais uma formação teórica. É um **sistema prático e estruturado** que vai te dar tudo o que você precisa para conduzir atendimentos familiares com segurança, eficiência e resultados comprovados.



LISTA DE PRESENÇA

No final de cada aula, eu vou liberar uma lista de presença.

Você **precisa assinar as 03 listas** das 03 aulas.

Fazendo isso você estará concorrendo a um **sorteio especial**.

OBS.: Se você só conseguiu assistir a gravação, também pode assinar e participar.

APONTE A CÂMERA E ASSINE
A LISTA DE PRESENÇA DE

